

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	線性代數	授課 教師	鄧文舜 Deng Wen-shuenn
	LINEAR ALGEBRA		
開課系級	統計二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TMSXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論能力。</p> <p>C. 具資訊科技應用能力。</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。</p> <p>E. 具數據分析的能力。</p> <p>F. 具專業學程知識的能力。</p> <p>G. 具管理背景知識的能力。</p> <p>H. 具團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	學習矩陣的性質及其應用，學習並瞭解向量空間與內積空間的性質。整體課程包含：線性方程組、矩陣、行列式、向量空間、基底與座標化、線性變換、特徵值、特徵向量、矩陣的對角化、內積空間、二次形式。		
	This course introduces the techniques in solving a linear system of equations, the matrix algebra and basic theory, the vector spaces, including the inner product spaces. It also introduces the eigenvalue problems and the diagonalization of a matrix. All of these topics are useful in statistical applications and many other fields.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 學生有能力應用矩陣解線性方程組。	1. Students are able to use matrix theory to solve linear systems.	C2	ABDEF
2	2. 學生能瞭解子空間與線性組合，能使用基底、維度及矩陣的秩。	2. Students are able to understand the definition of a vector space and able to use the basis and dimension of a vector space and the rank of a matrix in many applications .	C3	ABDEF
3	3. 學生能計算特徵值與特徵向量，並能證明簡單的性質。	3. Students are able to calculate eigenvalues and eigenvectors and able to prove the basic properties of eigenvalues and eigenvectors.	C4	ABDEF
4	4. 學生會對角化一個對稱方陣。	4. Students are able to diagonalize a symmetric matrix.	C3	ABDEF
5	5. 學生能說明線性變換及其基本性質。	5. Students are able to describe the meaning of a linear transformation and its fundamental properties.	C4	ABDEF
6	6. 學生能描述線性變換的核域與值域。	6. Students are able to describe the kernel and range of a linear transformation.	C4	ABDEF
7	7. 學生能解釋向量座標表示的意義。	7. Students are able to explain the meaning of the coordinates of vectors.	C4	ABDEF
8	8. 學生能描述內積空間。	8. Students are able to describe an inner product space.	C4	ABDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學生有能力應用矩陣解線性方程組。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	2. 學生能瞭解子空間與線性組合, 能使用基底、維度及矩陣的秩。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	3. 學生能計算特徵值與特徵向量, 並能證明簡單的性質。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
4	4. 學生會對角化一個對稱方陣。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
5	5. 學生能說明線性變換及其基本性質。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
6	6. 學生能描述線性變換的核域與值域。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
7	7. 學生能解釋向量座標表示的意義。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
8	8. 學生能描述內積空間。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Chapter 3 Subspaces	
2	100/02/21~ 100/02/27	Chapter 3 Basis and Dimension	
3	100/02/28~ 100/03/06	Chapter 3 Basis and Dimension	
4	100/03/07~ 100/03/13	Chapter 4 Linear Transformations	
5	100/03/14~ 100/03/20	Chapter 4 The Null Spaces and Range	
6	100/03/21~ 100/03/27	Chapter 4 Isomorphism	
7	100/03/28~ 100/04/03	Chapter 4 Matrix Representation of a Linear	
8	100/04/04~ 100/04/10	No Classes For This Week	
9	100/04/11~ 100/04/17	Chapter 4 Similarity	

10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Chapter 5 Eigenvalues and Eigenvectors	
12	100/05/02~ 100/05/08	Chapter 5 Diagonalization	
13	100/05/09~ 100/05/15	Chapter 5 Diagonalization	
14	100/05/16~ 100/05/22	Chapter 6 The Dot Production on Euclidean n-Space	
15	100/05/23~ 100/05/29	Chapter 6 Inner Product Spaces	
16	100/05/30~ 100/06/05	Chapter 6 Inner Product Spaces and Orthonormal	
17	100/06/06~ 100/06/12	Chapter 6 Orthonormal Bases, Orthogonal	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		J.DeFranza & D.Gagliard, Introduction to linear Algebra With Applications,(滄海書局代理) 1st Ed., McGraw-Hill Companies, Inc, New York,2009	
參考書籍		(1) Gilbert Strang, Introduction to Linear Algebrs,4th Ed., Wellesley Cambridge Press,2009 (2) H.Anton,Elementary Linear Algebra,9th Ed.,John Wiley&Sons,Inc.	
批改作業 篇數		5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	