

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (一)	授課 教師	孔繁華 Fan-hua Kung
	ACCOUNTING (I)		
開課系級	統計二 C	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TMSXB2C		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論能力。</p> <p>C. 具資訊科技應用能力。</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。</p> <p>E. 具數據分析的能力。</p> <p>F. 具專業學程知識的能力。</p> <p>G. 具管理背景知識的能力。</p> <p>H. 具團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：企業的基本型態、會計循環、買賣業會計、及內部控制等詳細內容。期使學生能夠編製並閱讀企業財務報告書，進而分析企業財務體質。</p>		
	<p>The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce the primary forms of business organization, accounting cycle, merchandising operation, and internalcontrol. Further, students can prepare and understand financial statement reports, then analyze a company's financial structure.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學習財務會計基本原理與觀念	Understanding accounting principles and concept.	C3	AB
2	介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達	Introducing the measurement and valuation of assets, liabilities, equity, revenue and expenses.	C3	ABG
3	瞭解並運用會計循環	Understanding and applying accounting cycle	P4	D
4	編製財務報表	Preparing financial statements	P4	DEG
5	閱讀及分析財務報表	Analyzing the financial statements	P4	G

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習財務會計基本原理與觀念	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考
2	介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考
3	瞭解並運用會計循環	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考
4	編製財務報表	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考
5	閱讀及分析財務報表	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	100/02/14~ 100/02/20	第八章：Reporting and analyzing receivable	
2	100/02/21~ 100/02/27	第八章：Reporting and analyzing receivable	
3	100/02/28~ 100/03/06	第九章：Reporting and analyzing long-lived assets	
4	100/03/07~ 100/03/13	第九章：Reporting and analyzing long-lived assets	
5	100/03/14~ 100/03/20	第十章：Reporting and analyzing liabilities	
6	100/03/21~ 100/03/27	第十章：Reporting and analyzing liabilities	
7	100/03/28~ 100/04/03	第十一章：Reporting and analyzing stockholders' equity	
8	100/04/04~ 100/04/10	第十一章：Reporting and analyzing stockholders' equity	
9	100/04/11~ 100/04/17	第十一章：Reporting and analyzing stockholders' equity	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	第十二章：Statement of cash flows	
12	100/05/02~ 100/05/08	第十二章：Statement of cash flows	
13	100/05/09~ 100/05/15	第十二章：Statement of cash flows	
14	100/05/16~ 100/05/22	第十三章：Financial analysis	
15	100/05/23~ 100/05/29	第十三章：Financial analysis	
16	100/05/30~ 100/06/05	附錄D：Reporting and analyzing investments	
17	100/06/06~ 100/06/12	附錄D：Reporting and analyzing investments	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
	修課應 注意事項		
	教學設備	電腦、投影機	
	教材課本	Kimmel, Weygandt & Kieso, Financial Accounting: Tools for Business Decision Making, 5th Edition, John Wiley & Sons.	
	參考書籍		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。