

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	莊武仁 Chuang Wu-jen
	MONEY & BANKING		
開課系級	統計二 P	開課 資料	選修 下學期 2 學分
	TMSXB2P		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論能力。</p> <p>C. 具資訊科技應用能力。</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。</p> <p>E. 具數據分析的能力。</p> <p>F. 具專業學程知識的能力。</p> <p>G. 具管理背景知識的能力。</p> <p>H. 具團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹金融體系之功能和運作，內容包含金融工具、金融市場和金融機構、商業銀行之經營管理、貨幣之創造和中央銀行之貨幣政策等。</p>		
	<p>This course covers the nature and functions of money and finance, commercial banking, central banking, and monetary theory.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.了解金融體系之運作	1. The framework of the financial system	C4	EFH
2	2.認識金融市場和金融機構之內含和功能	2. The contents of the financial market and financial intermediary	C4	EFG
3	3.認識金融市場和金融機構之實際現象	3. The facts of financial market and financial intermediary	C4	EFG
4	4.了解金融市場和金融機構之理論基礎	4. The theories of financial market and financial intermediary	C5	EFG
5	5.應用理論以解釋和分析實際現象	5. The applications of theories on real phenomena	C6	EFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.了解金融體系之運作	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	2.認識金融市場和金融機構之內含和功能	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	3.認識金融市場和金融機構之實際現象	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	4.了解金融市場和金融機構之理論基礎	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
5	5.應用理論以解釋和分析實際現象	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
----	------	---------------------	----

1	100/02/14~ 100/02/20	The Stock Market, the Theory of Rational Expectations, and the Efficient Market Hypothesis	
2	100/02/21~ 100/02/27	The Stock Market, the Theory of Rational Expectations, and the Efficient Market Hypothesis	
3	100/02/28~ 100/03/06	An Economic Analysis of Financial Structure	
4	100/03/07~ 100/03/13	An Economic Analysis of Financial Structure	
5	100/03/14~ 100/03/20	Financial Crises and the Subprime Meltdown	
6	100/03/21~ 100/03/27	Financial Crises and the Subprime Meltdown	
7	100/03/28~ 100/04/03	Banking and the Management of Financial Institutions	
8	100/04/04~ 100/04/10	Banking and the Management of Financial Institutions	
9	100/04/11~ 100/04/17	Banking and the Management of Financial Institutions	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Central Banks: A Global Perspective	
12	100/05/02~ 100/05/08	Central Banks: A Global Perspective	
13	100/05/09~ 100/05/15	The Money Supply Process	
14	100/05/16~ 100/05/22	The Money Supply Process	
15	100/05/23~ 100/05/29	The Money Supply Process	
16	100/05/30~ 100/06/05	Tools of Monetary Policy	
17	100/06/06~ 100/06/12	Tools of Monetary Policy	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>* 依據本校學則第三十八條規定，曠課一小時，作缺課二小時論，學生所修習之科目缺課時數達全學期授課時數三分之一，該科學期成績以零分計算。 * 凡期中或期末考試因故請假經核准者，其補考成績以六十分為基準，超過部份八折計算。平時考試不予補考。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Mishkin, F.S.: The Economics of Money, Banking, and Financial Markets (9th edition)		

參考書籍	沈中華：貨幣銀行學（新陸） 李榮謙：貨幣銀行學（智勝） 許振明：貨幣銀行學（華泰） 麥朝成和葉秋南：貨幣銀行學（五南） 霍德明和莊希豐：貨幣銀行學（指南）
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：45.0 % ◆期末考成績：45.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。