

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	陳映安 Ying-an Chen
	ECONOMICS		
開課系級	統計一 B	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TMSXB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論能力。</p> <p>C. 具資訊科技應用能力。</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。</p> <p>E. 具數據分析的能力。</p> <p>F. 具專業學程知識的能力。</p> <p>G. 具管理背景知識的能力。</p> <p>H. 具團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	<p>(中) 本課程介紹經濟學的基本概念。本課程的目的在於，提供學生有關經濟學的基本邏輯與思維一個良好的瞭解。並運用圖形分析工具，藉以瞭解與探討實際經濟現象與問題。</p>		
	<p>(英) This course introduces the basic concepts of economics. The purpose of this course is to offer a good understanding of the logic and thinking of economics. I will introduce instruments of analysis by illustrating figures, thereby understanding and investigating phenomena and problems in a real economy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解產出與所得的衡量。	Understanding the evaluation of output and income.	C2	CDH
2	瞭解通貨膨脹與失業。	Understanding inflation and unemployment.	C2	CDH
3	瞭解總合供需模型。	Understanding the model of aggregate demand and supply.	C1	CDH
4	瞭解凱因斯理論。	Understanding the theory of Keynes.	C2	CDH
5	應用總體模型分析財政政策與貨幣政策效果。	Applying simple macroeconomic models to investigate the effects of fiscal and monetary policies.	C4	CDH
6	瞭解經濟成長。	Understanding economic growth.	C2	CDH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解產出與所得的衡量。	課堂講授	小考、期中考、期末考
2	瞭解通貨膨脹與失業。	課堂講授	小考、期末考
3	瞭解總合供需模型。	課堂講授	小考、期中考、期末考
4	瞭解凱因斯理論。	課堂講授	小考、期中考、期末考
5	應用總體模型分析財政政策與貨幣政策效果。	課堂講授	小考、期中考、期末考
6	瞭解經濟成長。	課堂講授	小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
----	------	---------------------	----

1	100/02/14~ 100/02/20	總體經濟學課程導論	
2	100/02/21~ 100/02/27	產出與所得的衡量	
3	100/02/28~ 100/03/06	通貨膨脹與失業	
4	100/03/07~ 100/03/13	總合供給模型初論	
5	100/03/14~ 100/03/20	總合供給模型初論	
6	100/03/21~ 100/03/27	凱因斯學派的論點	
7	100/03/28~ 100/04/03	凱因斯學派的論點	
8	100/04/04~ 100/04/10	財政政策	
9	100/04/11~ 100/04/17	財政政策	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	貨幣與銀行體系	
12	100/05/02~ 100/05/08	現代金融市場	
13	100/05/09~ 100/05/15	貨幣政策	
14	100/05/16~ 100/05/22	貨幣政策	
15	100/05/23~ 100/05/29	景氣循環與預期作用	
16	100/05/30~ 100/06/05	景氣循環與預期作用	
17	100/06/06~ 100/06/12	經濟成長	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	遵守上課秩序		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	王國樑, 吳中書, 林建甫, 蔡攀龍 “經濟學原理”第2版(東華書局)		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。