

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	林金源 Lin Ching-yuan
	ECONOMICS		
開課系級	統計一 A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TMSXB1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、培育學生具基本的統計理論能力。 二、培育學生具數據分析的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。 B. 具基本的統計理論能力。 C. 具資訊科技應用能力。 D. 具邏輯思考的能力。 E. 具數據分析的能力。 F. 具專業學程知識的能力。 G. 具管理背景知識的能力。 H. 具團隊合作的精神與能力。			
課程簡介	本課程是一學年「經濟學原理」的下半部，主要講授總體經濟學的基礎。除了介紹總體經濟變數如國內生產毛額GDP、失業率、通貨膨脹率如何定義及衡量之外，長期古典理論與短期凱恩斯理論是本課程的重點。		
	This course is the second part of “Principles of Economics”. Students are expected to be familiar with the definitions of macroeconomics variables, Classical long-run theory and Keynesian short-run theory.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1瞭解經濟學的基本理論架構與分析方法。	1 Understanding basic economic theories and analytic methods	C2	DFG
2	2瞭解經濟學理論的基本假設和重要名詞。	2 Understanding basic assumptions and essential terms of economic theories.	C2	DFG
3	3為進階的個體經濟學和總體經濟學建立學習基礎。	3 Providing students with solid foundation in advanced micro and macro economic theories.	C3	DFG
4	4能將日常生活上的經濟現象，與課堂所學相互連結。	4 Applying economic theories to daily life.	C3	CDFG
5	5能將國外的重要經濟事件，與課堂所學相互連結。	5 Applying economic theories to international events.	C4	CDFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1瞭解經濟學的基本理論架構與分析方法。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	2瞭解經濟學理論的基本假設和重要名詞。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	3為進階的個體經濟學和總體經濟學建立學習基礎。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	4能將日常生活上的經濟現象，與課堂所學相互連結。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
5	5能將國外的重要經濟事件，與課堂所學相互連結。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/02/14~ 100/02/20	What Macroeconomics tries to explain	
2	100/02/21~ 100/02/27	Production, Income and Employment	
3	100/02/28~ 100/03/06	The Price Level and Inflation	
4	100/03/07~ 100/03/13	The Classical Long-Run Model (1)	
5	100/03/14~ 100/03/20	The Classical Long-Run Model (2)	
6	100/03/21~ 100/03/27	Economic Growth and Rising Living Standards	
7	100/03/28~ 100/04/03	Economic Fluctuations	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩	
9	100/04/11~ 100/04/17	The Short-Run Macro Model	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Banking System and Money Supply	
12	100/05/02~ 100/05/08	The Money Market and Monetary Policy	
13	100/05/09~ 100/05/15	Aggregate Demand and Aggregate Supply (1)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Aggregate Demand and Aggregate Supply (2)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Inflation and Monetary Policy	
16	100/05/30~ 100/06/05	Spending, Taxes and Federal Budget	
17	100/06/06~ 100/06/12	Review	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		助教實習課含四次小考	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Lieberman and Hall (2010): Economics: Principles and Applications (華泰書局)	
參考書籍		賈昭南Lieberman and Hall翻譯本2008版本 (新陸書局)	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。