

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民教育	授課 教師	蔡葉偉 Yeh-wei Tsai
	CIVIC EDUCATION		
開課系級	公行四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXB4P		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>1.公民如何與政府產生互動關係進而影響公共政策</p> <p>2.從跨文化的研究,發展台灣公民關鍵能力</p> <p>3.公民的社會權利與義務</p> <p>4.公民參與,社區總體營造及永續經營</p>		
	<p>1.The interaction between citizen and government.</p> <p>2.The study of citizen's key competencies.</p> <p>3.Citizen's social rights and obligations.</p> <p>4.Citizen participation, community empowerment.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	現代公民應有的認同,公民的權利與義務,公民參與及社區總體營造,終身學習	Identification of modern civic,citizen's rights and obligations, citizen participation, lifelong learning	C2	AD
2	現代公民應有的認同,公民的權利與義務,公民參與及社區總體營造,終身學習		C4	ABDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	現代公民應有的認同,公民的權利與義務,公民參與及社區總體營造,終身學習	課堂講授、參觀實習	出席率、報告、期中考、期末考
2	現代公民應有的認同,公民的權利與義務,公民參與及社區總體營造,終身學習	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	公民身份的理念	
2	100/02/21~ 100/02/27	現代公民的角色與認同	
3	100/02/28~ 100/03/06	公民素質與競爭力	
4	100/03/07~ 100/03/13	跨文化研究-公民關鍵能力	
5	100/03/14~ 100/03/20	公民的社會權利	

6	100/03/21~ 100/03/27	社會變遷與社會權利的發展	
7	100/03/28~ 100/04/03	社會權利與義務(責任)	
8	100/04/04~ 100/04/10	後現代公民身份理論	
9	100/04/11~ 100/04/17	參觀淡水社區大學:參與政府決策、召開公民會議	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	公民會議,諮詢委員會,調解會等	
12	100/05/02~ 100/05/08	公民參與和民主價值	
13	100/05/09~ 100/05/15	公民參與中的難題與挑戰	
14	100/05/16~ 100/05/22	參觀淡水區公所:調解委員會、國賠問題	
15	100/05/23~ 100/05/29	社區總體營造及永續經營	
16	100/05/30~ 100/06/05	案例討論:淡水國際環境藝術節	
17	100/06/06~ 100/06/12	終身學習	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	參觀應準時		
教學設備	電腦、其它(影像紀實欣賞)		
教材課本	自編講稿		
參考書籍	<p>鍾宜樺,「文化進站-文化公民的12堂課」(台北:秀威,2006)</p> <p>張鈿富,「歐美澳公民關鍵能力發展之研究」(台北:教育資料館,2009)</p> <p>肖濱,郭忠華,郭台輝,「現代政治中的公民身份」(上海人民出版社,2010.10.1)</p> <p>約翰.克萊頓.托馬斯(孫柏瑛譯),「公共決策中的公民參與」,(中國人民大學,2010.9.1)</p> <p>唐克軍,「比較公民教育」,(北京,中國社會科學出版社,2008)</p> <p>王巍譯,「公民參與」(北京,中國人民大學出版社,2009)</p> <p>周國文,「公民倫理觀的歷史源流」,(北京,中央編譯社,2008)</p> <p>Keith Faulks(郭忠華譯),「公民身份」(長春,吉林出版公司,2009)</p>		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績:30.0 % ◆期中考成績:30.0 % ◆期末考成績:40.0 %</p> <p>◆作業成績: %</p> <p>◆其他〈〉: %</p>		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---