

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政黨與選舉	授課 教師	蕭怡靖 Hsiao, Yi-ching
	POLITICAL PARTY AND ELECTION		
開課系級	公行四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXB4P		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程從介紹有關政黨、政黨體系、政黨競爭，以及選舉制度、競選活動、投票行為等一般理論出發，尤其著重基本觀念的釐清與最新研究發展的方向。除學理探討外，亦同時兼顧台灣與其他國家政治發展的現況，並進行實體討論與比較分析。希望藉由本課程教學，培養同學對於實際運作的政治現象，具備獨立思考與批判的能力，進而提出更具前瞻性的觀點。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the important theory about political party, party system, electoral systems and voting behavior. In addition, the teaching contents include Taiwan and other countries' political development.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	政黨的概念、組織與結構	The concept, organization and structure of political party	C4	AD
2	政黨體系的類型及變遷	The classification and change of party systems	A4	ABE
3	選舉制度：類型與結構	The classification and structure of electoral systems	C4	ACG
4	競選活動與競選策略	Electoral campaign and electoral strategy	A4	ACE
5	投票行為理論	Voting behavior theory	C4	ABD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	政黨的概念、組織與結構	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
2	政黨體系的類型及變遷	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
3	選舉制度：類型與結構	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
4	競選活動與競選策略	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
5	投票行為理論	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	

2	100/02/21~ 100/02/27	選舉概論：選舉與民主、類型與結構	
3	100/02/28~ 100/03/06	和平紀念日（停課）	
4	100/03/07~ 100/03/13	選舉制度：多數決制	
5	100/03/14~ 100/03/20	選舉制度：比例代表制	
6	100/03/21~ 100/03/27	選舉制度：混合選制	
7	100/03/28~ 100/04/03	競選活動與競選策略	
8	100/04/04~ 100/04/10	兒童節（停課）	
9	100/04/11~ 100/04/17	投票行為	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	政黨的概念與起源	
12	100/05/02~ 100/05/08	政黨的組織與結構	
13	100/05/09~ 100/05/15	政黨的政策位置	
14	100/05/16~ 100/05/22	政黨體系的類型	
15	100/05/23~ 100/05/29	政黨體系的持續與變遷	
16	100/05/30~ 100/06/05	政黨競爭	
17	100/06/06~ 100/06/12	端午節（停課）	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		吳重禮, 2008, 《政黨與選舉：理論與實踐》, 台北：三民書局。 王業立, 2009, 《比較選舉制度》（第五版）, 台北：五南圖書。 Ware, Alan. 1996. Political Parties and Party Systems. New York: Oxford University Press.	
參考書籍		Farrell, David M. 2001. Electoral Systems: A Comparative Introduction. New York: Palgrave. Norris, Pippa. 2004. Electoral Engineering: Voting Rules and Political Behavior. New York: Cambridge University Press. 李帕特(Arend Lijphart)著 張慧芝譯, 2003, 《選舉制度與政黨體系》, 台北：桂冠。 陳陸輝、游清鑫、黃紀（主編）, 2009, 《2008年總統選舉：論二次政黨輪替之關鍵選舉》, 台北：五南。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：35.0 %    ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績：        % ◆其他〈出席率及課堂表現〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>