

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共管理	授課 教師	劉志宏 Chih-hung Liu
	PUBLIC MANAGEMENT		
開課系級	公行四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXB4P		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
學 生 基 本 能 力			
A. 民主政治與公民生活。 B. 公共議題整合與管理。 C. 政策方案規劃與制定。 D. 問題分析與解決。 E. 行政互動與溝通。 F. 政策與行政績效評估。 G. 法規制定與政策執行。 H. 法律專業知識與應用。			
課程簡介	本課程的主要目的是要讓學生能夠了解到目前學界所盛行的相關公共管理的一些理論與實務。公共管理主要是由公共行政、公共政策、企業管理的學者與實務界人士所共同發展出來的獨特研究領域，因此本課程也提供了一個全觀性的公共管理架構，以提供學生所需要的知識與個案研究之探討。		
	The purpose of this course is to provide students with the most widely discussed topics on public management. Public management is an interdisciplinary integration subject, comprising of public administration, public policy, and business administration. This course aims to present a holistic framework regarding public management resesarch. Both theoretical arguments and case studies of international experience will be offered in this class.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程的目標主要是讓學生們熟悉公共管理的相關理論與實務。教學目標除了課堂上的知識傳授之外，會搭配著國家考試的相關內容來作為本課程之導引。	The course aims to help students familiarize with the relevant theory and practice on public management. In addition to the knowledge in the textbook, the course will be taught under the guidance of national exam on public employee.	C3	BCF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程的目標主要是讓學生們熟悉公共管理的相關理論與實務。教學目標除了課堂上的知識傳授之外，會搭配著國家考試的相關內容來作為本課程之導引。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	新公共管理的基本概念	
2	100/02/21~ 100/02/27	政府再造與企業型政府	
3	100/02/28~ 100/03/06	治理概論	
4	100/03/07~ 100/03/13	全面品質管理	
5	100/03/14~ 100/03/20	電子化政府	

6	100/03/21~ 100/03/27	政府績效管理	
7	100/03/28~ 100/04/03	多元評估模式與標竿學習	
8	100/04/04~ 100/04/10	多元化管理與非營利組織管理	
9	100/04/11~ 100/04/17	專題演講	邀請非營利組織、或是政治人物演講
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	策略性人力資源管理	
12	100/05/02~ 100/05/08	目標管理與危機管理	
13	100/05/09~ 100/05/15	組織管理的相關議題	
14	100/05/16~ 100/05/22	學習型組織	
15	100/05/23~ 100/05/29	期末考試週	
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	請務必如期出席！如有缺席的話，請記得請假！！		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	公共管理2010，孫本初編著，智勝文化出版		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		