

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共政策	授課 教師	洪美仁 Mei-jen Hung
	PUBLIC POLICY		
開課系級	公行三 A	開課 資料	必修 下學期 2 學分
	TMPXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要在培養同學公共政策領域的基本概念，前半段的課程包括公共政策的定義，政策分析的專業以及學科發展的歷史等，並從市場失靈與政府失靈的理論和案例來觀察公共政策決策的基礎以及可能衍生的問題。後半段的課程主要在介紹公共政策的決策模型及政策過程的主要階段，並介紹新的政策網絡概念以及討論公民參與在政府決策過程中扮演的角色。</p>		
	<p>This course provides students with basic concepts and theories of public policy. The first half of the course talks about definition and typology of public policy. It also introduces theories and examples of market failures and government failures. The second half of the course discusses public decision-making models and stages of public policy process. Last, the course talks about the new concept of policy network and citizen participation in policy process.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養同學對於公共政策重要概念與理論的認識與了解，並能夠在實際的政策案例分析中加以運用	provide students with basic concepts and theories in the field of public policy and learn how to apply the theories learned in the class to policy analysis	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養同學對於公共政策重要概念與理論的認識與了解，並能夠在實際的政策案例分析中加以運用	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Course Introduction	
2	100/02/21~ 100/02/27	Policy Making Process	
3	100/02/28~ 100/03/06	Policy Making Process	
4	100/03/07~ 100/03/13	Policy Implementation - classic implementation study	
5	100/03/14~ 100/03/20	Policy Implementation - three generation studies	
6	100/03/21~ 100/03/27	Policy Implementation - models	
7	100/03/28~ 100/04/03	Policy Implementation in reality - issues of body scanners	

8	100/04/04~ 100/04/10	Policy Implementation - student presentation	
9	100/04/11~ 100/04/17	Policy Implementation - high tech industry development	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Policy Evaluation - basic concepts	
12	100/05/02~ 100/05/08	Policy Evaluation - designs and examples	
13	100/05/09~ 100/05/15	Policy Evaluation - limitations	
14	100/05/16~ 100/05/22	Policy Evaluation Exercises - student presentation	
15	100/05/23~ 100/05/29	Policy Network in theory	
16	100/05/30~ 100/06/05	Policy Network in practice	
17	100/06/06~ 100/06/12	Overview and Discussion	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	授課教師保留修改教學進度表與成績評量方式的權利，將在開學第一周公布		
教學設備	電腦		
教材課本	Understanding Public Policy(13th edition), Thomas Dye,雙葉書廊		
參考書籍	丘昌泰, 公共政策, 基礎篇(第三版), 巨流圖書公司, 2010年3月 William N. Dunn原著, 李明寰譯, 公共政策分析, 時英出版社, 2002年		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		