

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	李仲彬 Lee, Chung-pin
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	公行二 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TMPXB2A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
學 生 基 本 能 力			
A. 民主政治與公民生活。 B. 公共議題整合與管理。 C. 政策方案規劃與制定。 D. 問題分析與解決。 E. 行政互動與溝通。 F. 政策與行政績效評估。 G. 法規制定與政策執行。 H. 法律專業知識與應用。			
課程簡介	研究方法課程除了培養同學發掘問題的能力之外，更重要的是要針對問題設計出解答方式（研究設計），這個過程是做研究、解讀研究相當重要且必備的工作。所以，本課程將會在學期內，先針對社會科學比較主要的研究方法作一導論性的介紹，然因每一研究方法背後都有相當詳細且嚴謹的流程，有興趣的同學應該依此為最低標準，針對每一部同研究主題，尋找合適的研究方法，並深入探討該方法的應用。		
	This course is an introductory course to the basic principles, practices and ethical issues of research design in social sciences. Students will learn 1) how to ask a research question; 2) how to design and conduct an appropriate research to answer the research questions; 3) how to read and evaluate research report.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 修課學生可以設計出適當的研究方法以解決研究問題。 2. 修課學生可以分析、評論及解讀現有研究報告	1 Student can design and conduct an appropriate research to answer the research questions. 2 Students can read and evaluate research report.	C6	ABCDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 修課學生可以設計出適當的研究方法以解決研究問題。 2. 修課學生可以分析、評論及解讀現有研究報告	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹、社會科學研究導論	
2	100/02/21~ 100/02/27	社會科學的理論元素	補充：如何選定題目？
3	100/02/28~ 100/03/06	研究設計的內容與流程	
4	100/03/07~ 100/03/13	概念化、操作化及測量	補充：資料的蒐集方法 (淡江大學圖書館館員)
5	100/03/14~ 100/03/20	指數、量表、分類法	
6	100/03/21~ 100/03/27	抽樣理論與方法	

7	100/03/28~ 100/04/03	資料蒐集方法（一）：實驗法	
8	100/04/04~ 100/04/10	資料蒐集方法（二）：非介入性研究	
9	100/04/11~ 100/04/17	資料蒐集方法（三）：調查研究與問卷設計	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	資料蒐集方法（四）：田野調查	
12	100/05/02~ 100/05/08	量化與質化資料分析方法	
13	100/05/09~ 100/05/15	撰寫、閱讀、評論研究報告	
14	100/05/16~ 100/05/22	社會科學研究個案的方法評論	
15	100/05/23~ 100/05/29	社會科學研究的倫理與政治議題	
16	100/05/30~ 100/06/05	期末報告	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末報告	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Earl Babbie. 2010. The Practice of Social Research (12th edition)	
參考書籍		畢恆達，教授為什麼沒告訴我，台北：小畢空間出版社，2010。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈分組報告、出席、課堂討論〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	