

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	心理學	授課 教師	宋鴻燕 Hung-yen Angela Sung
	PSYCHOLOGY		
開課系級	公行二 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXB2P		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
學 生 基 本 能 力			
A. 民主政治與公民生活。 B. 公共議題整合與管理。 C. 政策方案規劃與制定。 D. 問題分析與解決。 E. 行政互動與溝通。 F. 政策與行政績效評估。 G. 法規制定與政策執行。 H. 法律專業知識與應用。			
課程簡介	心理學是一門研究人類心理歷程與行為的科學，近來因腦科學的進展讓心理學研究的範疇更加擴大，本課程將針對目前心理學的研究主題與結果，提供學習者基礎研究的知識與應用的方式，同時也適時融入本土心理學在我們的社會中所做的貢獻。		
	Psychology is one of the discipline of sciences that study for human mental process and behavior. As the brain science has been making a big progress recently that has enlarged the study domains of psychology. Some contemporary themes and findings generated from psychology research will be highlighted in this course of psychology in order to offer the learners knowledge and applications derived from the basic research. At the same time, contributions from indigenous psychology to our society will be mentioned appropriately.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學習者能夠在生活中運用心理學的知識	The learners will be able to use the knowledge of psychology in life	C3	AD
2	學習者能夠透過溝通與討論完成實證報告	The learners will be able to accomplish the empirical report through communication and discussion with others	P6	DH
3	學習者能夠關懷社會公共議題	The learners will be able to concern themselves with public issues	A6	BC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習者能夠在生活中運用心理學的知識	課堂講授、分組討論	討論
2	學習者能夠透過溝通與討論完成實證報告	分組討論	報告
3	學習者能夠關懷社會公共議題	參觀實習	討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	關於心理學	課程說明
2	100/02/21~100/02/27	大腦與行為	實驗
3	100/02/28~100/03/06	228放假	
4	100/03/07~100/03/13	發展心理學簡介	分組討論

5	100/03/14~ 100/03/20	感覺與知覺	體驗活動
6	100/03/21~ 100/03/27	意識的狀態	自我分析
7	100/03/28~ 100/04/03	學習	實驗
8	100/04/04~ 100/04/10	兒童節放假	
9	100/04/11~ 100/04/17	記憶	圖像記憶術 小組報告 計畫書
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	思考與智力	檢討考試 排定報告 日期
12	100/05/02~ 100/05/08	動機與情緒	小組報告評論自我測驗
13	100/05/09~ 100/05/15	人格	小組報告評論課內活動
14	100/05/16~ 100/05/22	心理疾患	小組報告評論課內演練
15	100/05/23~ 100/05/29	健康與幸福感	小組報告評論舒壓練習
16	100/05/30~ 100/06/05	社會心理學簡介	小組報告評論期末自我 檢測
17	100/06/06~ 100/06/12	端午節放假	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		平時成績包括出席 參與小組活動討論 個人與小組作業 報告評論回應等評分 項目	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		黎士鳴編譯 (2008) 。心理學概論。台北：雙葉。	
參考書籍		危芷芬審閱 (2010) 。心理學導論。台北：雙葉。 陳皎眉主編 (2009) 。心理學。台北：雙葉。 Plotnik, R., & Kouyoumdjian, H. (2011). Introduction to Psychology. Belmont, CA：Wadsworth.	
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：45.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈小組報告〉：30.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--