

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共政策	授課 教師	曾冠球 Tseng Kuan Chiu
	PUBLIC POLICY		
開課系級	公行二 B	開課 資料	必修 下學期 2 學分
	TMPXB2B		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹政策制定過程中的政策分析、政策分析的方法論，以及政策分析的方法等單元，俾使學生對於政策分析過程的角色、概念與方法有所了解與應用。</p>		
	<p> </p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		Policy Formulation	C2	BCFG
2		Recommending Policy Actions	C2	BCFG
3		Monitoring Policy Outcomes	C2	BCFG
4		Policy Implementation	C2	BCFG
5		Conclusion: Evaluating Policy Performance	C2	BCFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授	期中考
2		課堂講授	期中考
3		課堂講授	期中考
4		課堂講授	期末考
5		課堂講授	期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	Policy Formulation	
3	100/02/28~ 100/03/06	Policy Formulation	

4	100/03/07~ 100/03/13	Recommending Policy Actions	
5	100/03/14~ 100/03/20	Recommending Policy Actions	
6	100/03/21~ 100/03/27	Recommending Policy Actions	
7	100/03/28~ 100/04/03	Monitoring Policy Outcomes	
8	100/04/04~ 100/04/10	停課 (教學行政觀摩)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Monitoring Policy Outcomes	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Policy Implementation	
12	100/05/02~ 100/05/08	Policy Implementation	
13	100/05/09~ 100/05/15	Policy Implementation	
14	100/05/16~ 100/05/22	Conclusion: Evaluating Policy Performance	
15	100/05/23~ 100/05/29	Conclusion: Evaluating Policy Performance	
16	100/05/30~ 100/06/05	Conclusion: Evaluating Policy Performance	
17	100/06/06~ 100/06/12	【綜合討論】	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		李明寰 譯 (W. N. Dunn 原著), 2002, 《公共政策分析》, 台北: 時英。 陳恆鈞 譯 (J. P. Lester and J. Stewart), 2001, 《公共政策》, 台北: 學富。	
參考書籍		吳定 (2008), 《公共政策》, 台北: 國立空中大學。 吳定 (2010), 《公共政策辭典》, 台北: 五南圖書公司。 丘昌泰 (2004), 《公共政策—基礎篇》, 台北: 巨流圖書公司。 余致力、郭昱瑩、陳敦源 (2001), 《公共政策分析的理論與實務》, 台北: 韋伯文化公司。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: %    ◆期中考成績: 50.0 %    ◆期末考成績: 50.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈 〉: %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---