

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業網站系統研究	授課 教師	朱家聰 Chu, Chia-tsung
	THE RESEARCH OF ENTERPRISE WEB-BASED SYSTEM		
開課系級	資管四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMIXB4P		
學系(門)教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
學生基本能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	了解與研究企業網站系統的環境與架設、伺服器的安全與管理。		
	Study enterprise web system and set up the environment. Understanding of server security and management.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	具備架設與管理企業伺服器的能力，以利畢業後能迅速於職場上運用。	After graduation in order to facilitate the rapid use in the workplace.	P6	ABCDEFGHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	具備架設與管理企業伺服器的能力，以利畢業後能迅速於職場上運用。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末心得

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹、分組	
2	100/02/21~ 100/02/27	(1)伺服器的安全、駭客攻防手法、FortyGate防火牆的設定	
3	100/02/28~ 100/03/06	(2)伺服器備份與機房管理、伺服器的選擇與周邊、硬碟結構與磁碟陣列	
4	100/03/07~ 100/03/13	(3)Windows Server 2008 R2 - IIS 7.5	
5	100/03/14~ 100/03/20	(4)Windows Server 2008 R2 - Hyper V	
6	100/03/21~ 100/03/27	(4)Windows Server 2008 R2 - Hyper V	
7	100/03/28~ 100/04/03	(5)Windows Server 2008 R2 - NLB與叢集	
8	100/04/04~ 100/04/10	(6)SQL Server 2008 的管理、執行效能、備份維護與複寫	

9	100/04/11~ 100/04/17	第一次分組報告	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	(7)使用Crystal Report進行網站報表開發	
12	100/05/02~ 100/05/08	(7)使用Crystal Report進行網站報表開發	
13	100/05/09~ 100/05/15	(8)校園RFID案例研討 - 悠遊卡應用、校園學生證發卡流程	
14	100/05/16~ 100/05/22	第二次分組報告	
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業考試週 (停課)	
16	100/05/30~ 100/06/05	影片欣賞與心得分享	
17	100/06/06~ 100/06/12	影片欣賞與心得分享	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.建議選修本課程前有網站程式設計與管理伺服器的概念。課程使用Microsoft Solution。</p> <p>2.上課手機必須關機或震鈴，避免上課遲到與早退。</p> <p>3.課堂上隨時進行討論，另缺席、聊天、看報紙等皆列入平時成績參考，共計30%。</p> <p>4.無期中考、期末考。採取兩次分組報告方式評分，共計60%。</p> <p>5.期末考週前每人需繳交期末心得報告，共計10%。</p> <p>6.授課內容、分組作業主題、組員名單等可能由老師彈性調整。</p> <p>7.分組報告與個人期末作業務必按時交，不接受補交與遲交。</p> <p>8.所有的講義、資料、成績會隨時更新並公告在指定的網址。</p> <p>9.上課太過活潑的同學會被點名分享笑話，講不出來或沒人笑就扣分；另老師講的笑話不捧場也扣分!!</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： %</p> <p>◆作業成績： 60.0 %</p> <p>◆其他〈期末心得報告〉：10.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		