

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理數學	授課 教師	謝順金 Hsieh Shun-chin
	MANAGEMENT MATHEMATICS		
開課系級	資管三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMIXB3P		
學系(門)教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
學生基本能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>本課程提供大量實例闡述理論，例題皆由簡入繁，逐漸加入新的條件與複雜性，以求讀者充分瞭解相關理論之應用。習題以實務為導向，期能結合理論與實際。並利用實際例子詳細解說如何利用電腦解答問題。</p>		
	<p>(英) This course supply a large number of examples to describe many maths theory. Some examples are easy and others are complex. Students can learn the theory of math science from these examples. The exercises are practice oriented to combine the theory and the application in practice.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生可以瞭解如何能將數學應用在管理領域的問題上	Students can learn how to apply maths on the problem of Management domain.	C3	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生可以瞭解如何能將數學應用在管理領域的問題上	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	課程簡介	
2	100/02/21~100/02/27	線性方程式 (I)	
3	100/02/28~100/03/06	線性方程式 (II)	
4	100/03/07~100/03/13	線性方程組；矩陣 (I)	
5	100/03/14~100/03/20	性方程組；矩陣 (II)	
6	100/03/21~100/03/27	線性規劃：幾何解法 (I)	
7	100/03/28~100/04/03	線性規劃：幾何解法 (II)	
8	100/04/04~100/04/10	線性規劃：簡形法 (I)	
9	100/04/11~100/04/17	線性規劃：簡形法 (II)	

10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	線性規劃：簡形法 (III)	
12	100/05/02~ 100/05/08	線性規劃：簡形法 (IV)	
13	100/05/09~ 100/05/15	集合與計數技巧	
14	100/05/16~ 100/05/22	機率 (I)	
15	100/05/23~ 100/05/29	機率 (II)	
16	100/05/30~ 100/06/05	馬可夫鏈與競賽理論 (I)	
17	100/06/06~ 100/06/12	馬可夫鏈與競賽理論 (II)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		課堂上公布	
參考書籍		課堂上公布	
批改作業 篇數		6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	