

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	系統分析與設計	授課 教師	吳雅玲 Wu, Ya-ling
	SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN		
開課系級	資管三 P	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TMIXB3P		
學 系(門) 教 育 目 標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 問題分析與關鍵思考。 B. 企業基礎與實務知識。 C. 資訊系統運用。 D. 程式設計。 E. 網路系統規劃。 F. 資料庫設計與管理。 G. 系統整合。 H. 資訊系統分析與設計。 I. 專案管理。			
課程簡介	本課程提供企業中系統分析與設計的方法、工具與技術之講授。本學期課程著重於物件導向式系統分析與設計，主題包括物件互動行為塑模、使用者介面塑模、物件結構塑模等。		
	This course introduces an overall concept and procedures of developing enterprise systems, and focuses on objected-oriented systems analysis and design. The content includes object interaction behavior modeling, user interface modeling, object structure modeling, etc.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.學生將能夠學習到複雜的系統分析概念，增進日後實作的背景知識。 2.學生將能夠對於新的技術與方法深入了解。 3.學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，應用於實務。	1.Students can learn the concepts of complex system analysis to enhance the knowledge of system implementation. 2.Students can understand more new technologies and methods for system analysis and design. 3.Students can apply related concepts and technologies to practice.	C6	ABCEFGHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生將能夠學習到複雜的系統分析概念，增進日後實作的背景知識。 2.學生將能夠對於新的技術與方法深入了解。 3.學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，應用於實務。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Course agreement & course introduction	
2	100/02/21~ 100/02/27	Object-oriented technique	
3	100/02/28~ 100/03/06	Use case modeling (Theory)	

4	100/03/07~ 100/03/13	Use case modeling (Application)	
5	100/03/14~ 100/03/20	Object data structure modeling (Theory)	Class normalization
6	100/03/21~ 100/03/27	Object data structure modeling (Application)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Object interaction behavior modeling (Theory)	
8	100/04/04~ 100/04/10	No class (教學行政觀摩日)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Object interaction behavior modeling (Application)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	System component and structure modeling (Theory)	
12	100/05/02~ 100/05/08	System component and structure modeling (Application)	
13	100/05/09~ 100/05/15	User interface modeling (Theory)	
14	100/05/16~ 100/05/22	User interface modeling (Application)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Ch 7. Development Strategies	
16	100/05/30~ 100/06/05	Ch 10. System Architecture	
17	100/06/06~ 100/06/12	Ch 11. Managing Systems Implementation	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 缺席一次扣學期總成績2分，全勤者將加學期總分5分。全勤紀錄由第一週即開始紀錄，而非加退選之後才計算。 2. 平時成績是指隨堂小考與小組報告，小考與報告次數不定，學期終了結算平均值，作為平時成績。 3. 除了以上成績，課堂參與討論並提出正確解答者，將另行加分。 4. 所有公告資訊請至教學支援平台讀取。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Gary B. Shelly and Harry J. Rosenblatt, (2009). Systems Analysis and Design, Eighth Edition, Course Technology PTR.	
參考書籍		1. 吳仁和、林信惠，2004，系統分析與設計-理論與實務應用，智勝。 2. 朱海成，2007，軟體系統分析與專案管理，高立圖書。 3. Michele Sliger and Stacia Broderick, (2009). 軟體專案管理--軟體專案管理者邁向敏捷式的橋樑，碁峰。 4. 講義	

批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。