

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	作業系統實務	授課 教師	游佳萍 Yu Chia-ping
	OPERATING SYSTEM PRACTICES		
開課系級	資管二B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TMIXB2B		
學系(門)教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
學生基本能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	本學期將針對實務上的deadlock、file system等進行深入的說明，同學必須先預習OS的基本概念，在來參加這一堂課。		
	In this class, we would focus on the implication issues likes deadlock, file system and so on. The participants have to review the basic of the OS before they join this class.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生了解實務上的 os問題, 並應用先前了解的基本OS知識, 解決問題。	Students should use the basic of OS to solve the problems in practices.	C3	ACD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生了解實務上的 os問題, 並應用先前了解的基本OS知識, 解決問題。	課堂講授、網路討論	討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	1本週將於實體教室上課, 講述 網路教學課程內容與規定與課程內容簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	DeadLocks : system model /DeadLock characterization/Resource allocation Graph/Methods for handling Deadlocks	
3	100/02/28~ 100/03/06	DeadLocks:Deadlock prevention/Deadlock Avoidance	
4	100/03/07~ 100/03/13	DeadLock:Deadlock avoidance/Deadlock detection/Recovery from Deadlock	
5	100/03/14~ 100/03/20	Memory management Strategies :background/hardware/Address Binding/logical versus physical address space/dynamic loading/dynamic linking	
6	100/03/21~ 100/03/27	Memory management Strategies :Swapping /Contiguous Allocation /Dynamic Storage-Allocation /Fragmentation/Paging	

7	100/03/28~ 100/04/03	Memory management Strategies :Frame /Implementation of Page Table /TLB /Access Time /Access Time /Structure of page table	
8	100/04/04~ 100/04/10	Memory management Strategies :Structure of page table/ Segmentation/Example	
9	100/04/11~ 100/04/17	於實體教室進行課程複習	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Virtual-Memory Management:Shared Library using virtual memory/Valid-Invalid Bit/Performance of Demand Paging	
12	100/05/02~ 100/05/08	Virtual-Memory Management:copy-on-write/Page replacement algorithm	
13	100/05/09~ 100/05/15	Virtual-Memory Management :allocation of frames/thrashing/locality/working-set model/MMF	
14	100/05/16~ 100/05/22	File system :File Concept /Access Methods /Directory Structure	
15	100/05/23~ 100/05/29	File system :File-System Mounting /File Sharing /Protection	
16	100/05/30~ 100/06/05	Secondary-Storage Structure :Disk Structure /Disk Attachment / Disk Scheduling /Swap-Space Manag/RAID Structure /Disk Attachment Tertiary Storage Devices	
17	100/06/06~ 100/06/12	於實體教室進行課程複習	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Operating system concepts, 8th edition		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈實習成績〉：10.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---