

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	形式語言	授課 教師	周敬斐 Chou Ching Fei
	FORMAL LANGUAGES		
開課系級	資管二P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMIXB2P		
學系(門)教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
學生基本能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	本課程將介紹形式語言、自動機以及相關題材。		
	This course is designated for an introductory on formal languages, automata, and related matter.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生能夠了解形式語言與所探討的對象。	Make students understand the formal languages and related material.	C4	DH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生能夠了解形式語言與所探討的對象。	課堂講授、分組討論	報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	形式語言簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	基本名詞	
3	100/02/28~ 100/03/06	遞迴定義法	
4	100/03/07~ 100/03/13	語言間的運算	
5	100/03/14~ 100/03/20	語言運算的定理	
6	100/03/21~ 100/03/27	正規語言間的運算	
7	100/03/28~ 100/04/03	正規語言的定義	
8	100/04/04~ 100/04/10	正規表示	
9	100/04/11~ 100/04/17	DFA - 概念	

10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	DFA的數學模型	
12	100/05/02~ 100/05/08	狀態轉移表	
13	100/05/09~ 100/05/15	狀態轉移圖	
14	100/05/16~ 100/05/22	DFA的運作與狀況	
15	100/05/23~ 100/05/29	DFA的驅動函數	
16	100/05/30~ 100/06/05	DFA的分析	
17	100/06/06~ 100/06/12	DFA的合成	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	修習本課程需用到基礎數學的知識。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Peter Linz, An Introduction to FORMAL LANGUAGE and AUTOMATA 4th Edition, 2006, Jones and Bartlett Publishers.		
參考書籍	T. A. Sudkamp, Languages and Machines, Addison-Wesley, 1988		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：35.0 %    ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈課堂表現〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		