

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 英文 (一) | 授課 教師 | 黃素馨 Su-hsin, Huang |
| | ENGLISH (I) | | |
| 開課系級 | 資管一 A | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TMIXB1A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>此課程將解析重要文法結構、實用片語和短句，配合英語歌曲教唱、影片介紹，讓學生在學習過程中，培養對英文深厚的基礎與興趣。另外，透過藝術、科學、科技、商業、自然等議題，讓學生建立多元知識與加強訓練學生的英文聽、說、讀、寫的能力。</p> | | |
| | <p>The main purpose of this course is to introduce grammatical structures, useful phrases and sentences. Furthermore, it improves students' English reading, writing, listening, and speaking proficiency. Moreover, it helps students develop knowledge, including arts, science, technology, business, and nature.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 1 建立字彙能力 2 學習重要文法結構概念 3 加強閱讀理解能力 4 練習英語聽說能力 5 培養獨立思考能力 6 分組討論文章重要議題 7 建立多元知識 8 深入了解世界文化 | 1 Students will develop vocabulary ability. 2 Students will learn useful grammar. 3 Students will improve reading comprehension. 4 Students will practice listening and speaking abilities. 5 Students will develop independent thinking. 6 Students will learn how to discuss questions based on the articles. 7 Students will develop multiple knowledge. 8 Students will get to know world cultures. | C3 | ABCDEH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--|-----------|----------------------|
| 1 | 1 建立字彙能力 2 學習重要文法結構概念 3 加強閱讀理解能力 4 練習英語聽說能力 5 培養獨立思考能力 6 分組討論文章重要議題 7 建立多元知識 8 深入了解世界文化 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | Orientation | |

| | | | |
|-------------|--|-------------------------------------|--|
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | Unit 9 “A career in fashion” | |
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | Unit 9 “A career in fashion” | |
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | Unit 10 “The pressure to look good” | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | Unit 10 “The pressure to look good” | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | Unit 11 “Health and healing” | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | Unit 12 “Staying young” | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | Holidays | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | Review | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | Unit 13 “Time for a vacation” | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | Unit 13 “Time for a vacation” | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | Unit 14 “Great explorers” | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | Unit 14 “Great explorers” | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | Unit 15 “Male and female roles” | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | Unit 16 “Women fighting back” | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | Review | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | <p>1.考試作弊者，本學期所有成績不予計分。 2.上課禁止使用手機、隨身聽等電子產品。 3.上課禁止閱讀報紙雜誌或其他不良書刊。 4.上課禁止睡覺(身體不適者，可請假休息)。 5.8:10上課點名，未點到名者請於下課補點。 6.遲到者每節課扣總分0.5分，曠課者每節課扣總分1分，未帶課本者每節課扣總分1分 請假需具學校假單，並附導師簽名， 請假超過三次者不予受理，以曠課計。 7.上課時間從事任何與課程無相關之活動經兩次勸告無效者，扣總分5分。 8.上課回答問題及積極參與課堂活動者，每次加總分1分。 9.學期出席率達百分百，且未遲到者，學期總分加25分。 10.缺席超過學期三分之一者，期中期末扣考。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Miles Craven (2009). Reading Keys 2 (New Edition) | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 參考書籍 | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 %</p> <p>◆作業成績： 15.0 %</p> <p>◆其他〈出席〉：20.0 %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |