

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	黃炳煌 Huang Ping-huang
	STATISTICS		
開課系級	資管一 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMIXB1B		
學系(門)教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
學生基本能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	協助學生理解基礎的統計概念及技巧，佐以實例以利學生理解統計方法的應用。		
	This course helps students building basic statistical concepts and techniques. Some real-life examples are introduced to help students the understanding of using statistical methods.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	領會基本的統計概念及技巧。	Grasp basic statistical concepts and techniques.	C2	A
2	使用EXCEL or R協助統計分析。	Using Microsoft EXCEL or R to conduct analysis.	C4	C
3	提升學生邏輯能力。	Enhance the logic ability of students.	C4	A
4	如何使用統計方法解讀資料並萃取有用的資訊。	Extracting useful information from data by statistical methods.	C6	AI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	領會基本的統計概念及技巧。	課堂講授	出席率、期中考、期末考、實習
2	使用EXCEL or R協助統計分析。	課堂講授	出席率、期中考、期末考、實習
3	提升學生邏輯能力。	課堂講授	出席率、期中考、期末考、實習
4	如何使用統計方法解讀資料並萃取有用的資訊。	課堂講授	出席率、期中考、期末考、實習

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Chapter1 Statistics, Data, and Statistical Thinking	
2	100/02/21~ 100/02/27	Chapter1 Statistics, Data, and Statistical Thinking	
3	100/02/28~ 100/03/06	Chapter2 Methods for Describing Sets of Data	

4	100/03/07~ 100/03/13	Chapter2 Methods for Describing Sets of Data	
5	100/03/14~ 100/03/20	Chapter3 Probability	
6	100/03/21~ 100/03/27	Chapter3 Probability	
7	100/03/28~ 100/04/03	Chapter4-1 Random Variables and Discrete	
8	100/04/04~ 100/04/10	Chapter4-1 Random Variables and Discrete	
9	100/04/11~ 100/04/17	Chapter4-2 Continuous Probability Distribution	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Chapter4-2 Continuous Probability Distribution	
12	100/05/02~ 100/05/08	Chapter4-3 Sampling Distributions	
13	100/05/09~ 100/05/15	Chapter4-3 Sampling Distributions	
14	100/05/16~ 100/05/22	Chapter5 Inferences Based on a Single Sample : Estimation	
15	100/05/23~ 100/05/29	Chapter5 Inferences Based on a Single Sample : Estimation	
16	100/05/30~ 100/06/05	Chapter6 Inferences Based on a Single Sample: Tests of Hypothesis	
17	100/06/06~ 100/06/12	Chapter6 Inferences Based on a Single Sample: Tests of Hypothesis	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	※上課說話扣總分5分 ※請關掉手機或轉震動 ※上課不可吃東西 ※請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	A First Course in Statistics 10/e (2008) (新月圖書代理) James T. McClave and Terry Sincich		
參考書籍	現代統計學 3/e 張紘炬、蔡宗儒等編著。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 5.0 % ◆其他〈助教〉：10.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---