

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	周清江 Chichang Jou
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	資管一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TMIXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。</p> <p>二、培養電腦基本使用的技巧與軟體應用之能力。</p> <p>三、培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。</p> <p>四、強化學生軟體應用技能，藉以銜接後續於各院所開之資訊應用課程。</p> <p>五、透過軟體的使用，訓練電腦資料處理的能力，作為各領域研究之輔助工具。</p> <p>六、培養資訊溝通能力與資料搜尋能力，以擴展各應用軟體之溝通。</p> <p>七、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 溝通的能力。</p> <p>D. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>E. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	讓同學能認識程式語言與程式設計。最重要的是，培養同學能獨立寫出能執行的程式，並能自行除錯。本學期使用Java語言做為工具，教導同學資料型態、運算設值、條件與迴圈指令。之後，再介紹函數、陣列與基本類別概念。		
	We cover the basics in writing a run-able program and debugging an erroneous program. In this semester, we use the Java language to teach the student the following topics, including data types, assignments and expressions, conditional statements and looping statements. Then, functions, arrays and the basics of classes will be introduced after the mid-term examination.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解電腦軟硬體基本運作原理、建立程式基礎。	This course will help students understand the hardware and software operations of computers. It will also build up foundations for software programming.	C4	CD
2	培養學生程式設計基本概念	Construct the foundation of programming	P6	CD
3	建立與強化程式邏輯	Establishing and enhancing the programming logic	P6	CD
4	培養學生獨立撰寫軟體的能力	Build the capability of writing a run-able program without others' help	P6	CD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解電腦軟硬體基本運作原理、建立程式基礎。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	培養學生程式設計基本概念	課堂講授、上機實作	報告、討論、期中考、期末考
3	建立與強化程式邏輯	課堂講授、上機實作	小考、期中考、期末考
4	培養學生獨立撰寫軟體的能力	課堂講授、上機實作	小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	高階程式語言	

2	100/02/21~ 100/02/27	Java簡介	
3	100/02/28~ 100/03/06	Java簡介	
4	100/03/07~ 100/03/13	設值與運算式	
5	100/03/14~ 100/03/20	Java資料型態	
6	100/03/21~ 100/03/27	控制台的輸入與輸出	
7	100/03/28~ 100/04/03	選擇與分支指令	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩	
9	100/04/11~ 100/04/17	選擇與分支指令	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	迴圈指令	
12	100/05/02~ 100/05/08	迴圈指令	
13	100/05/09~ 100/05/15	迴圈指令	
14	100/05/16~ 100/05/22	一維陣列	
15	100/05/23~ 100/05/29	多維陣列	
16	100/05/30~ 100/06/05	陣列應用	
17	100/06/06~ 100/06/12	端午節	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	一人一機，上機練習		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Java -- how to program, Deitel and Deitel, 2007 (7th edition) Java 程式設計藝術，第 7 版，全華		
參考書籍	計算機概論—滄海徐金全等譯 (3rd edition) 第 8 章 Java -- how to program, Deitel and Deitel, 2010 (8th edition)		

批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：15.0 % (含資訊能力測驗成績)◆期中考成績：30.0 %</p> <p>◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 10.0 %</p> <p>◆其他〈正課〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>