

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	證券分析與實務	授課 教師	倪衍森 Ni, Yen-sen
	SECURITY ANALYSIS AND PRACTICE		
開課系級	決策四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMDXB4A		
學系(門)教育目標			
培育具備良好數理分析能力之初階管理人才，以因應社會各界之需要。			
學生基本能力			
<p>A. 培育具有決策分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營領域課程學習之基本能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有跨領域學習之能力。</p> <p>G. 培育具有企業實務吸收之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為證券分析與實務，亦為此課程是相當入世，且能與證券市場的脈動相接合。其中在證券分析中，學員有必要對利率、匯率、通貨膨脹率、失業率等等財經變數有進一步的瞭解，而且這些變數的改變對總體經濟與資本市場很可能會有相當程度的影響，而且學員未來求職時，雙率的問題是常常被面試者問到的問題，所以如何分析有其重要性，此外此門課為大四下的課程，所以課堂上也會提及學員如何生涯規劃與求職時所應注意的種種問題。</p>		
	<p>This course link security analysis with practical application. Since security analyses include fundamental analysis and technical analysis. Especially, students should know how interest rates, exchange rates, inflation, and unemployment rates affect macroeconomic economics and capital markets. The above issues are often mentioned in job interviews. In addition, I will mention about career planning and tell students what should be paid attention while finding a job for students in this senior course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	對影響有價證券因素分析與探討	to analysis and investigate the factors of affecing various securities	C4	ABCDEG
2	瞭解如何解讀資本市場的訊息	how to raise the sences for students to understand the real messages of various news	A3	ABCDEFG
3	對總經、產業、財報分析的瞭解	to understand macroeconomic, industrial, and finanical report analyses, and know the interrelationship among the above analyses and capital market	C5	ABCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	對影響有價證券因素分析與探討	課堂講授、分組討論	報告、討論
2	瞭解如何解讀資本市場的訊息	課堂講授	報告、討論
3	對總經、產業、財報分析的瞭解	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	影響有價證券因素之探討	
3	100/02/28~ 100/03/06	影響有價證券因素之探討	

4	100/03/07~ 100/03/13	資本市場迷思與迷失	
5	100/03/14~ 100/03/20	資本市場迷思與迷失	
6	100/03/21~ 100/03/27	基金介紹與分析	
7	100/03/28~ 100/04/03	基金介紹與分析	
8	100/04/04~ 100/04/10	民族掃墓節 (放假一天)	
9	100/04/11~ 100/04/17	總體經濟在證券實務上分析與應用	繳交期中報告
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	總體經濟在證券實務上分析與應用	
12	100/05/02~ 100/05/08	產業分析在證券實務上分析與應用	
13	100/05/09~ 100/05/15	公司財報在證券實務上分析與應用	
14	100/05/16~ 100/05/22	技術分析在證券實務上分析與應用	
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業考試週	繳交期末報告
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	有關投資方面的書籍、雜誌、報章 (2) 與基本分析、技術分析、財務分析有關書籍		
參考書籍	與基本分析、技術分析、財務分析有關書籍		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈期末報告與課堂參與〉：60.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---