

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	決策與系統分析	授課 教師	時序時 Hsu-shih Shih
	DECISION AND SYSTEMS ANALYSIS		
開課系級	決策三 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMDXB3A		
學系(門)教育目標			
培育具備良好數理分析能力之初階管理人才，以因應社會各界之需要。			
學生基本能力			
<p>A. 培育具有決策分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營領域課程學習之基本能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有跨領域學習之能力。</p> <p>G. 培育具有企業實務吸收之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	介紹管理決策的基本概念及相關理論；並引介多種分析模式與方法，並期能夠應用到各類實務問題，使同學具備決策分析的整體概念與解決問題的方法。		
	The course provides a general view of managerial decision making with theory, methods and applications so that the students will obtain the whole picture of decision making and problem solving for the real-world problems.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	介紹管理決策的基本概念及相關理論	Introduce the basic concepts and theory of managerial decision-making	C2	ABC
2	引介多種分析模式與方法	Provide various analytic models and methods	C3	ABCD
3	應用到各類實務問題	Apply the models and the solve techniques to real-world problems	P3	ABCDEFGH
4	具備決策分析的整體概念與解決問題的方法	Obtain the whole picture of decision making and problem solving for the real-world problems	P6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹管理決策的基本概念及相關理論	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	引介多種分析模式與方法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	應用到各類實務問題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
4	具備決策分析的整體概念與解決問題的方法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程概要說明	
2	100/02/21~ 100/02/27	決策分析簡介	
3	100/02/28~ 100/03/06	管理科學與系統分析	
4	100/03/07~ 100/03/13	系統分析方法 (一)	
5	100/03/14~ 100/03/20	系統分析方法 (二)	
6	100/03/21~ 100/03/27	最佳決策方法 (一)	
7	100/03/28~ 100/04/03	最佳決策方法 (二)	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	貝氏決策理論 + 期中考複習	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	工程經濟分析	
12	100/05/02~ 100/05/08	成本效益分析	
13	100/05/09~ 100/05/15	價值工程	
14	100/05/16~ 100/05/22	多準則決策 + 簡單多屬性評等法	
15	100/05/23~ 100/05/29	分析層級程序法 + 期末報告 (一)	
16	100/05/30~ 100/06/05	期末報告 (二)	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末考複習	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 本課程強調量化分析，同學須多作習題；並可組成小組定時討論與分工、交換學習心得，以期事半功倍。另偏實務的期末報告之執行，亦需小組成員集體構思與探索，以期合作完成。 2. 將舉行小考四次。 3. 若經費許可，將有一次專家演講。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. 楊維楨 (2003), 系統分析。五南圖書, 台北。 2. 張保隆 (2007), 決策分析：方法與應用。華泰, 台北。	

參考書籍	1. W.J. Stevenson (2009), Operations Management, McGraw-Hill, NY, 10th ed. 2. 倪衍森 (2003), 投資理財分析。華泰, 台北。 3. 倪衍森 (2003), 投資理財分析。華泰, 台北。
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：20.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：        % ◆其他〈平時成績30%, 期末報告20%〉：50.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>