

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	婁國仁 Lou, Kuo-ren
	STATISTICS		
開課系級	決策二A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TMDXB2A		
學系(門)教育目標			
培育具備良好數理分析能力之初階管理人才，以因應社會各界之需要。			
學生基本能力			
<p>A. 培育具有決策分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營領域課程學習之基本能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有跨領域學習之能力。</p> <p>G. 培育具有企業實務吸收之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	<p>上學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、機率理論、隨機分配、以及抽樣分配、信賴區間與檢定， 本課程主要介紹內容包含變異數分析、迴歸分析、類別性資料分析、以及無母數統計。</p>		
	<p>The Fall semester, introducing basic concepts and methods, including statistical graphs and tables, probability theory, random distributions, sampling distribution, confidence interval, and hypothesis testing. This course in Spring semester is major to introduce some topics including Analysis of Variance, Regression, Categorical Data Analysis, and Nonparametric Statistics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	統計學成為現代社會科學的主流，所以所有學生應該學習基礎統計及其理論。	Statistics has become a key feature of contemporary social science. So, all of students should learn basic statistics with its theory.	C3	ABCDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	統計學成為現代社會科學的主流，所以所有學生應該學習基礎統計及其理論。	課堂講授、發給講義	出席率、小考、期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Chapter10. Analysis of Variance	
2	100/02/21~ 100/02/27	Chapter10. Analysis of Variance	
3	100/02/28~ 100/03/06	Chapter10. Analysis of Variance	
4	100/03/07~ 100/03/13	Chapter10. Analysis of Variance	
5	100/03/14~ 100/03/20	Chapter11. Simple Linear Regression	
6	100/03/21~ 100/03/27	Chapter11. Simple Linear Regression	
7	100/03/28~ 100/04/03	Chapter12. Multiple Regression and Model Building	
8	100/04/04~ 100/04/10	Chapter12. Multiple Regression and Model Building	

9	100/04/11~ 100/04/17	Chapter12. Multiple Regression and Model Building	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Chapter12. Multiple Regression and Model Building	
12	100/05/02~ 100/05/08	Chapter13. Categorical Data Analysis	
13	100/05/09~ 100/05/15	Chapter13. Categorical Data Analysis	
14	100/05/16~ 100/05/22	Chapter13. Categorical Data Analysis	
15	100/05/23~ 100/05/29	Chapter14. Nonparametric Statistics	
16	100/05/30~ 100/06/05	Chapter14. Nonparametric Statistics	
17	100/06/06~ 100/06/12	Chapter14. Nonparametric Statistics	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績：30%(含助教考核,小考,作業,出席率等)		
教學設備	其它(黑板)		
教材課本	McClave, J.T. and T. Sincich (2009).”Statistics” 6/e, Prentice-Hall, N.J. (東華書局)		
參考書籍	童甲春(1997). “統計學”,前程企業.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		