

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (一)	授課 教師	張瑀珊 Chang, Yu-shan
	ACCOUNTING (I)		
開課系級	決策一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TMDXB1A		
學系(門)教育目標			
培育具備良好數理分析能力之初階管理人才，以因應社會各界之需要。			
學生基本能力			
<p>A. 培育具有決策分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營領域課程學習之基本能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有跨領域學習之能力。</p> <p>G. 培育具有企業實務吸收之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：應收款項、長期資產、負債、公司會計、現金流量表、財報分析及投資等詳細內容。期使學生能夠編製並閱讀企業財務報告書，進而分析企業財務體質。</p>		
	<p>The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce receivable, long-lived assets, liabilities, stockholders' equity, statement of cash flows, financial analysis, and investment. Further, students can prepare and understand financial statement reports, then analyze a company's financial structure.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學習財務會計基本原理與觀念	understanding accounting principles and concept.	C3	AB
2	介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達	introducing the measurement and valuation of assets, liabilities, equity, revenue and expenses.	C3	ABG
3	瞭解並運用會計循環	understanding and applying accounting cycle	P4	D
4	編製財務報表	preparing financial statement	P4	DEG
5	閱讀及分析財務報表	analyzing the financial statements	P4	G

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習財務會計基本原理與觀念	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考
2	介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考
3	瞭解並運用會計循環	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考
4	編製財務報表	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考
5	閱讀及分析財務報表	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction and Ch8 Reporting and analyzing receivable	
2	100/02/21~ 100/02/27	Ch8 Reporting and analyzing receivable	
3	100/02/28~ 100/03/06	Ch9 Reporting and analyzing long-lived assets	
4	100/03/07~ 100/03/13	Ch9 Reporting and analyzing long-lived assets	
5	100/03/14~ 100/03/20	Ch10 Reporting and analyzing liabilities	
6	100/03/21~ 100/03/27	Ch10 Reporting and analyzing liabilities	
7	100/03/28~ 100/04/03	Ch11 Reporting and analyzing stockholders' equity	
8	100/04/04~ 100/04/10	春假	
9	100/04/11~ 100/04/17	Ch11 Reporting and analyzing stockholders' equity	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	附錄D：Reporting and analyzing investments	
12	100/05/02~ 100/05/08	附錄D：Reporting and analyzing investments	
13	100/05/09~ 100/05/15	Ch12 Statement of cash flows	
14	100/05/16~ 100/05/22	Ch12 Statement of cash flows	
15	100/05/23~ 100/05/29	Ch13 Financial analysis	
16	100/05/30~ 100/06/05	Ch13 Financial analysis	
17	100/06/06~ 100/06/12	考前複習	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Financial accounting-Tools for business decision making. Kimmel, Weygandt, and Kieso. 5th	
參考書籍		Financial Accounting (IFRS edition), Weygandt, Kimmel, Kieso 會計學原理與應用, 鄭丁旺、黃金發、汪泱若、林宛瑩	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。