

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融實務	授課 教師	李文雄
	FINANCIAL PRACTICES		
開課系級	企管四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMBXB4P		
學系(門)教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>金融實務課程規劃，以市場為導向，著重產品的分析與判斷，且由不同單元組合而成。學習過程中，將邀請市場專業的高階主管，分享經驗，以提昇學習品質及參與感，並強化對數字的敏感度。內容將以資產配置、風險控管、投資報酬為主要訴求。</p>		
	<p>The financial practice curriculum plans, take the market as the guidance, emphatically product analysis and judgment, and becomes by the different unit combination. In the learning process, will invite the market specialized higher order manager, the shared experience, promotes the study quality and the sense of participation, and strengthens to the digital sensitivity. The content take the property disposition, the risk control, the investment reward as the main demand.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	金融實務課程結合證券、期權、不動產、銀行及財富管理等現階段金融市場發展趨勢及產品分類與風險考量，配合實務模擬操作驗證所學加以分析檢視，以提昇個人理財規劃的能力。	The financial practice curriculum plans, take the market as the guidance, emphatically product analysis and judgment, and becomes by the different unit combination. In the learning process, will invite the market specialized higher order manager, the shared experience, promotes the study quality and the sense of participation, and strengthens to the digital sensitivity. The content take the property disposition, the risk control, the investment reward as the main demand.	P3	ABCDEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	金融實務課程結合證券、期權、不動產、銀行及財富管理等現階段金融市場發展趨勢及產品分類與風險考量，配合實務模擬操作驗證所學加以分析檢視，以提昇個人理財規劃的能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	金融市場	

2	100/02/21~ 100/02/27	金融與經濟	
3	100/02/28~ 100/03/06	貨幣市場	
4	100/03/07~ 100/03/13	股票市場實務操作	
5	100/03/14~ 100/03/20	股票市場實務操作	
6	100/03/21~ 100/03/27	股票市場實務操作	
7	100/03/28~ 100/04/03	債券市場實務操作	
8	100/04/04~ 100/04/10	外匯市場	
9	100/04/11~ 100/04/17	共同基金	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	選擇權實務操作	
12	100/05/02~ 100/05/08	權證實務操作	
13	100/05/09~ 100/05/15	期貨實務操作	
14	100/05/16~ 100/05/22	不動產實務操作(一)	
15	100/05/23~ 100/05/29	不動產實務操作(二)	
16	100/05/30~ 100/06/05	不動產實務操作(三)	
17	100/06/06~ 100/06/12	財富管理	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		黃昱程現代金融市場	
參考書籍		李文雄 不動產管理	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>