

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源訓練與發展	授課 教師	張瀨文 Chang, Chin-wen
	HUMAN RESOURCE TRAINING & DEVELOPMENT		
開課系級	企管三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMBXB3P		
學系(門)教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程透過介紹人力資源訓練與發展之理論、模型與實務，並使同學對人力資源發展與歷史演變有基本認識，並了解成人學習者的特質及重要學習理論，以及認識組織學習與變革、數位學習等趨勢性議題，以期因應未來職場的需求。</p>		
	<p>This course is designed to provide student with an introduction to Human Resource training and development. The emphasis in this course is to develop the learner's understanding of the theories, models, and practices associated with HRD and help students to understand the history of HRD, the nature of adult learning, the important learning theories, and trends such as organizational learning and change process, and e-learning. Grades for students in this course will be determined by exams, written assignments and class projects.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	提供學生人力資源開發和訓練之全面性概念。	The course provides students with a comprehensive understanding in human resource training and development.	C5	AFG
2	因應學生未來人力資源開發和訓練的職場準備之需求。	The course is designed to meet the needs of those students who are preparing for a career in HR development and training.	P4	ABFG
3	透過團隊工作，課堂報告和演講培養學生實作能力。	Students will gain practical skill in this course by working in small teams to prepare class projects and presentations.	A4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	提供學生人力資源開發和訓練之全面性概念。	課堂講授、分組討論、個案研析	出席率、報告、討論、期中考、作業
2	因應學生未來人力資源開發和訓練的職場準備之需求。	課堂講授、分組討論、個案研析	出席率、報告、討論、期中考、作業
3	透過團隊工作，課堂報告和演講培養學生實作能力。	分組討論、個案研析	報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	人力資源發展導論	
2	100/02/21~100/02/27	企業競爭力、競爭優勢與人力資源發展	

3	100/02/28~ 100/03/06	人力資本、核心知能、績效與人力資源發展	
4	100/03/07~ 100/03/13	組織學習與學習型組織	
5	100/03/14~ 100/03/20	人力資源發展之核心理論	
6	100/03/21~ 100/03/27	訓練需求分析 (一)	
7	100/03/28~ 100/04/03	訓練需求分析 (二)	
8	100/04/04~ 100/04/10	訓練課程設計與發展 (一)	
9	100/04/11~ 100/04/17	訓練課程設計與發展 (二)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	訓練課程之實施與訓練法	
12	100/05/02~ 100/05/08	訓練之評估	
13	100/05/09~ 100/05/15	人力資源發展實務管理	
14	100/05/16~ 100/05/22	人力資源發展趨勢(一)	
15	100/05/23~ 100/05/29	人力資源發展趨勢(二)	
16	100/05/30~ 100/06/05	分組報告、討論及研習 (一)	
17	100/06/06~ 100/06/12	分組報告、討論及研習 (二)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	為求最佳教學效果，教學進度與大綱會依需求適時調整。		
教學設備	電腦		
教材課本	簡建忠 (2009)。《人力資源發展 從粉筆到數位滑鼠》，前程文化。或 簡建忠 (2010)。《人力資源發展》，五南文化。 洪榮昭 (2009)。《人力資源發展 - 企業教育訓練完全手冊》，五南文化。		
參考書籍	Raymond A. Noe 著，簡貞玉譯、張吉成校訂 (2010)。《員工訓練與能力發展》，五南文化。 Richard A. Swanson, Elwood F. Holton III 合著，葉俊偉譯、蔡錫濤推薦 (2010)。《人力資源發展》，五南文化。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈分組報告(35%) 出席及討論(15%)〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。