

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理	授課 教師	何錦堂 Giin-tamg Ho
	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM		
開課系級	企管三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMBXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程內容探討組織如何運用資訊科技創造組織價值與競爭力，相關議題包括：在數位時代中的各種資訊系統(IS)、資訊技術之基礎建設、數位時代中之各種關鍵應用軟體、如何建立與管理資訊系統。</p>		
	<p>This course contains the following related issues: information systems in the digital age, IT Infrastructure, key system applications for the digital and building and managing systems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 學習資管相關理論與觀念 2. 藉由個案報告與討論訓練學生能將所學相關學理應用在實際的情境中。 3. 使學生能夠培養資訊蒐集與分析的能力	1 Understand related IM concepts and theorems. 2 Train student can resolve the real world situation using the related knowledge through the case reporting and discussion. 3 Enable every student has the skill of collection and analysis of information.	C4	ACG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學習資管相關理論與觀念 2. 藉由個案報告與討論訓練學生能將所學相關學理應用在實際的情境中。 3. 使學生能夠培養資訊蒐集與分析的能力	課堂講授、分組討論、參觀實習、校外專家蒞臨演講	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、讀書心得

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹、CU教學支援平台介紹 (http://cu.edu.tw)、完成訂書登記、分組(4人一組，共分16組)	申請CU帳號、加入FB社團
2	100/02/21~ 100/02/27	Ch.1 Business Information Systems in Your Career	加退選週
3	100/02/28~ 100/03/06	【和平紀念日】	放假
4	100/03/07~ 100/03/13	Ch.2 E-Business: How Business Use Information Systems	3/10 早上10:00~11:30參訪證期會(自由參加)

5	100/03/14~ 100/03/20	3 Achieving Competitive Advantage with ISs	本週開始分組個案報告與討論(3rd節)
6	100/03/21~ 100/03/27	專題演講：【eBook Reader】	游張松博士(台大商研所教授)、台大資管系創系系主任
7	100/03/28~ 100/04/03	Ch.4 IT Infrastructure: Hardware and Software	上傳專題演講心得至CU平台
8	100/04/04~ 100/04/10	【春假】(參訪網際威信公司,台北市內湖區港墘路200號7F)	★出席者另行加分。
9	100/04/11~ 100/04/17	Ch.5 Foundation of Business Intelligence: DB and IM	第一次繳交手寫讀書心得(A4兩整頁):超級關係乙書
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Ch.6 Telecommunications, the Internet, and Wireless Technology	
12	100/05/02~ 100/05/08	Ch.7 Securing Information Systems	
13	100/05/09~ 100/05/15	Ch.8 Achieving Operational Excellence and Customer Intimacy	
14	100/05/16~ 100/05/22	Ch.9 E-Commerce: Digital Markets, Digital Goods	第二次繳交手寫讀書心得(A4兩整頁):零與無限大乙書
15	100/05/23~ 100/05/29	Ch.10 Improving Decision Making and Managing Knowledge	
16	100/05/30~ 100/06/05	Final Report分組上台報告	
17	100/06/06~ 100/06/12	【端午節】	, 放假
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應注意事項	1. 曠課 -2分, 遲到 -0.5分, 請假 -1分 無上限; 早退視同曠課。(從總分中扣除) 2. 學期成績將另視學習態度良莠+-分。 3. 作業成績含: 「分組個案報告」成績與「分組期末報告--Web2.0網站創新應用設計」 4. 所有上台報告同學皆當場抽籤決定 5. 期中考&期末考部分考題將會於CU平台以on-line方式於課後先行測驗。(無補考)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Essentials of Management Information Systems, 8th ed., Laudon & Laudon, Prentice Hall, 2009.		
參考書籍	1. Web 2.0 創新應用案例集: 科技化服務新趨勢, 2007.1 初版二刷, 資策會出版。(金石堂) 2. Web 2.0 網路上有錢 創意在裡面, 2006.9, 資訊工業策進會出版。(金石堂)		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈手寫心得+演講心得報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。