

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	吳錦松 Wu Ching-sung
	STATISTICS		
開課系級	企管二 C	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TMBXB2C		
學系(門)教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要為介紹統計理論與方法的基本觀念，目的在於讓同學瞭解統計的基本觀念與應用。授課重點強調敘述統計和推論統計兩部份，內容包括集中趨勢與離散程度之衡量，機率及機率分配，抽樣分配，區間估計，假設檢定，適合度檢定和獨立性檢定，簡單迴歸與相關分析，變異數分析。</p>		
	<p>An introduction to basic statistical theories and methods. Emphasis is on descriptive statistics and inferential statistics, including measures of location and dispersion, probability distribution, sampling distribution, interval estimation, hypothesis testing, tests of goodness of fit and independence, simple linear regression and correlation, analysis of variance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	講述統計的基本概念，讓學生對於企業之管理決策問題，如何利用統計方法提出解決問題的方案，能有所認識。	An introduction to basic statistical theories and methods.	C4	ACEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	講述統計的基本概念，讓學生對於企業之管理決策問題，如何利用統計方法提出解決問題的方案，能有所認識。	課堂講授、作業練習及討論	出席率、小考、期中考、期末考、作業練習及學習態度

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Chapter9 Hypothesis Tests for One Population Mean	
2	100/02/21~ 100/02/27	Chapter9 Hypothesis Tests for One Population Mean	
3	100/02/28~ 100/03/06	Chapter9 Hypothesis Tests for One Population Mean	
4	100/03/07~ 100/03/13	Chapter10 Inferences for Two Population Means	
5	100/03/14~ 100/03/20	Chapter10 Inferences for Two Population Means	
6	100/03/21~ 100/03/27	Chapter10 Inferences for Two Population Means	
7	100/03/28~ 100/04/03	Chapter12 Inferences for Population Proportions	

8	100/04/04~ 100/04/10	Chapter12 Inferences for Population Proportions	
9	100/04/11~ 100/04/17	Chapter11 Inferences for Population Standard Deviations	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Chapter13 Chi-Square Procedures	
12	100/05/02~ 100/05/08	Chapter13 Chi-Square Procedures	
13	100/05/09~ 100/05/15	Chapter16 Analysis of Variance (ANOVA)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Chapter16 Analysis of Variance (ANOVA)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Chapter14 Descriptive Methods in Regression and Correlation	
16	100/05/30~ 100/06/05	Chapter14 Descriptive Methods in Regression and Correlation	
17	100/06/06~ 100/06/12	Chapter15 Inferential Methods in Regression and Correlation	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	※ 實習課請務必上課，否則助教實習課成績以零分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Neil A. Weiss (2009), Introductory Statistics, 8th ed.		
參考書籍	1. 應用統計學，林惠玲、陳正倉 合著，2006.7(3版)，雙葉書局。 2. 統計原理與應用，戴久永 編著，2006.7(2版)，滄海書局。 3. 統計讓數字說話，David S. Moore著，鄭惟厚 譯，天下文化。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈助教實習課〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		