

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	張雅梅
	STATISTICS		
開課系級	企管二A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TMBXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程分為上、下兩學期。首先上學期將著重於介紹敘述統計方法、機率、隨機變數、機率分配、常態分配與抽樣分配之基本理論；接著下學期將著重於介紹「推論統計」之觀念與應用，其中包括估計、假設檢定、卡方檢定、迴歸分析與變異數分析。</p>		
	<p>Topics include the introduction of various ways to organize and display data, descriptive measures, probability, random variables, probability distributions, normal distribution and sampling distribution. The inferential statistics containing the concepts of estimation, hypothesis testing, chi-square tests, regression analysis and analysis of variance is also discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	熟悉敘述統計方法	To comprehend the methods of descriptive statistics	C3	BDEFG
2	明瞭機率分配的概念	To comprehend the concepts of probability distribution	C3	BDEFG
3	明瞭常態分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of normal distribution	C3	BDEFG
4	明瞭抽樣分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of sampling distribution	C3	BDEFG
5	明瞭估計的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of estimation	C4	BDEFG
6	了解與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing	C3	ACDEF
7	熟悉類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis	C4	ACDEF
8	熟悉迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis	C4	ACDEF
9	熟悉變異數分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of analysis of variance	C4	ACDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	熟悉敘述統計方法	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	明瞭機率分配的概念	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

3	明瞭常態分配的概念與應用	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	明瞭抽樣分配的概念與應用	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
5	明瞭估計的概念與應用	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
6	了解與熟悉假設檢定的概念	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
7	熟悉類別資料分析的概念與應用	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
8	熟悉迴歸分析的概念與應用	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
9	熟悉變異數分析的概念與應用	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Chapter9 Hypothesis Tests for One Population Mean	
2	100/02/21~ 100/02/27	Chapter9 Hypothesis Tests for One Population Mean	
3	100/02/28~ 100/03/06	Chapter9 Hypothesis Tests for One Population Mean	
4	100/03/07~ 100/03/13	Chapter10 Inferences for Two Population Means	本週實習課小考
5	100/03/14~ 100/03/20	Chapter10 Inferences for Two Population Means	
6	100/03/21~ 100/03/27	Chapter10 Inferences for Two Population Means	
7	100/03/28~ 100/04/03	Chapter12 Inferences for Population Proportions	本週實習課小考
8	100/04/04~ 100/04/10	Chapter12 Inferences for Population Proportions (兒童節放假1天)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Chapter13 Chi-Square Procedures	本週實習課小考
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Chapter13 Chi-Square Procedures	
12	100/05/02~ 100/05/08	Chapter14 Descriptive Methods in Regression and Correlation	本週實習課小考
13	100/05/09~ 100/05/15	Chapter14 Descriptive Methods in Regression and Correlation	
14	100/05/16~ 100/05/22	Chapter15 Inferential Methods in Regression and Correlation	本週實習課小考
15	100/05/23~ 100/05/29	Chapter15 Inferential Methods in Regression and Correlation	
16	100/05/30~ 100/06/05	Chapter16 Analysis of Variance (ANOVA)	本週實習課小考

17	100/06/06~ 100/06/12	Chapter16 Analysis of Variance (ANOVA)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>教師聯絡方式 office: B1122 office hour: 週三下午2:00~5:00 email: 140248@mail.tku.edu.tw 分機: 再通知</p> <p>1. 每週上課會點名, 一次未到扣總成績1分, 扣滿10分, 從平時考成績扣 2. 手機請關機或開靜音模式, 上課手機響視同點名未到一次 3. 上課請勿遲到, 遲到10分鐘以上, 亦視同點名未到一次 4. 上課可以喝飲料, 但請勿吃東西或帶熟食進教室 5. 影響上課秩序者, 視情節大小, 扣點名成績 6. 小考代替作業, 小考題目從已勾選的課本習題出, 習題有任何問題請在實習課問助教 7. 有六次小考, 每次有五題考題, 每題占總成績1分 8. 小考平均表現優, 隔週上課取消點名, 全班送總成績1分 9. 考試作弊以0分計</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Introductory Statistics 8/E, Neil A. Weiss, 2008 (華泰書局代理)		
參考書籍	現代統計學3版, 華泰書局, 2008		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈上課點名〉：10.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		