

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理科學	授課 教師	李月華 Lee, Yueh-hua
	MANAGEMENT SCIENCE		
開課系級	企管二B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMBXB2B		
學系(門)教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的是在培育學生了解與運用解決管理及相關領域的數量方法，具備將管理問題模式化以獲最佳決策的能力。包括線性規劃模式、運輸問題、與決策分析等議題，學生可由此課程中學習如何使用計量方法來解決問題與制定決策。</p>		
	<p>The objective of this course is to solve the decision-making problems that managers face extensively in the business world. This course is organized in a logical step-by-step that the student can learn variety of modeling techniques in the problem-solving and decision-making processes.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養學生管理科學之基本知識及培育學生具備解決管理問題及制訂決策時所需的數量方法。	Introduce the fundamental concepts and elements of project management, and Use quantitative methods in the problem-solving and decision-making processes.	C4	ACE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養學生管理科學之基本知識及培育學生具備解決管理問題及制訂決策時所需的數量方法。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction	
2	100/02/21~ 100/02/27	Linear programming: model formulation & graphical solution	
3	100/02/28~ 100/03/06	Linear programming: graphical solution & sensitivity analysis	
4	100/03/07~ 100/03/13	Linear programming: computer solution & sensitivity analysis	
5	100/03/14~ 100/03/20	Simplex method and sensitivity analysis	
6	100/03/21~ 100/03/27	Linear programming: modeling examples	
7	100/03/28~ 100/04/03	Transportation: initial solution	

8	100/04/04~ 100/04/10	Transportation: final solution	
9	100/04/11~ 100/04/17	Assignment problems	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Network flow models	
12	100/05/02~ 100/05/08	Decision analysis	
13	100/05/09~ 100/05/15	Decision analysis	
14	100/05/16~ 100/05/22	Game theory	
15	100/05/23~ 100/05/29	Markov chain	
16	100/05/30~ 100/06/05	Project management: CPM	
17	100/06/06~ 100/06/12	Project management: PERT	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 學期抽點3~4 次，若抽點均未到，則平時分數為零分（只有公假准予銷假）。 2. 學期成績55~59分者，則視平時上課態度及缺曠記錄予以調整分數。		
教學設備	電腦		
教材課本	Introduction to Management Science, Tenth Edition, Bernard W. Taylor III(華泰文化)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：25.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈課堂討論與平時出席〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		