

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理科學	授課 教師	張敬珣 Chang, Ching-hsun
	MANAGEMENT SCIENCE		
開課系級	企管二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMBXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程協助修課學生瞭解及掌握管理科學的基本概念，透過講授的過程，以實務應用為導向，讓修課學生瞭解以量化方式制訂決策的方法。</p>		
	<p>The course is to develop an appreciation of the management science approach to problem formulation and solution that is now so important in today's business and industrial sectors. The course focuses on quantitative approaches to decision making and introduces students to a variety of management science models, methods, and procedures. In this course, a greater emphasis is placed on problem modeling and the interpretation of results, and less emphasis is given to mathematical techniques and solution algorithms.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.建立修課學生在管理科學領域之基礎。 2.給予修課學生清晰的觀念，並能夠實際運用。 3.發展學生運用系統化的理性思維，解決問題的能力。	1.Create the understanding of the basic quantitative models in managerial decision-making and control. 2.Students will learn the concepts of management science and applied directly to the business world. 3.Develop student's abilities to approach problems by using a systematic, analytical process.	C3	ACE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.建立修課學生在管理科學領域之基礎。 2.給予修課學生清晰的觀念，並能夠實際運用。 3.發展學生運用系統化的理性思維，解決問題的能力。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	模式化介紹	
3	100/02/28~ 100/03/06	建立線性規劃模式	
4	100/03/07~ 100/03/13	線性規劃模式	

5	100/03/14~ 100/03/20	線性規劃模式	
6	100/03/21~ 100/03/27	線性規劃模式	
7	100/03/28~ 100/04/03	整數線性規劃模式	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩日	
9	100/04/11~ 100/04/17	線性規劃運輸模式	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	專案管理	
12	100/05/02~ 100/05/08	專案管理	
13	100/05/09~ 100/05/15	建立多準則問題模式	
14	100/05/16~ 100/05/22	非線性規劃模式	
15	100/05/23~ 100/05/29	機率性模式	
16	100/05/30~ 100/06/05	決策制訂模式	
17	100/06/06~ 100/06/12	預測模式	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>平時考（課堂練習）</p> <p>課堂中將不定期的針對授課內容進行練習，練習結果將繳回給授課教師，並作為平時考成績與點名依據。</p> <p>整學期將進行多次平時考，取當中分數較高的前80%作為成績。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Introduction to Management Science, Tenth Edition, Bernard W. Taylor III(華泰文化)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈實習〉：30.0 %</p>		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---