

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源管理	授課 教師	劉燦樑 Liu, Tsann-liang
	HUMAN RESOURCES MANAGEMENT		
開課系級	企管二 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMBXB2C		
學系(門)教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>1. 人資基礎 - TMS</p> <p>2. 招募的現況與實務</p> <p>3. 員工教育訓練</p> <p>4. 員工輔導與全人格發展</p> <p>5. 員工發展管理</p> <p>6. 授權、控制、評核與評鑑</p> <p>7. 國際人資管理</p>		
	<p>1. The Base of HRM - TMS</p> <p>2. Staffing</p> <p>3. Education and Training</p> <p>4. ERP % Human Holistic Development</p> <p>5. Staff Guidance &amp; Counseling</p> <p>6. Delegation, Control, Appraisal &amp; Evaluation</p> <p>7. International HRM</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	掌握HRM內容	Realize the Contents of HRM	C2	ABF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	掌握HRM內容	課堂講授、演講	小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	HRM介紹(Introduction)	
2	100/02/21~ 100/02/27	HRM之基礎 - TMS(The Base of HRM - TMS)	
3	100/02/28~ 100/03/06	觀看HRM影片及討論(HRM Film - Watch & Discuss)	
4	100/03/07~ 100/03/13	招募理論與實務(Staffing)	
5	100/03/14~ 100/03/20	招募理論與實務(Staffing)	
6	100/03/21~ 100/03/27	教育訓練之理論與實務(Education & Training)	
7	100/03/28~ 100/04/03	教育訓練之理論與實務(Education & Training)	
8	100/04/04~ 100/04/10	春假(Spring Break)	
9	100/04/11~ 100/04/17	小考(Quiz)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	

11	100/04/25~ 100/05/01	員工輔導之理論與實務(Counseling Theory)	
12	100/05/02~ 100/05/08	ERP及全人格發展(ERP & Holistic Development)	
13	100/05/09~ 100/05/15	授權、控制、評核及評鑑(Delegation, Control, Appraisal & Evaluation)	
14	100/05/16~ 100/05/22	授權、控制、評核及評鑑(Delegation, Control, Appraisal & Evaluation)	
15	100/05/23~ 100/05/29	角色演練(Role Rehearsal)	
16	100/05/30~ 100/06/05	角色演練(Role Rehearsal)	
17	100/06/06~ 100/06/12	角色演練(Role Rehearsal)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	遵守學校規定		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：40.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		