

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	吳宜臻 Wu, Yi-chen
	ECONOMICS		
開課系級	企管一 C	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TMBXB1C		
學系(門)教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程乃針對經濟學初學者設計，並且為一學年「經濟學」課程的第二部分。本學期課程以經濟學基礎理論及總體經濟學為教學重點，課程內容包含國民所得、物價膨脹、失業、貨幣體系、金融仲介、總體經濟模型與政策,以及經濟成長。</p>		
	<p>This course is the second part of "Principle of Economics" which to provide beginners a clear picture about basic macroeconomics. The topics discussed in the sequence of macroeconomics include national income, inflation, unemployment, macroeconomic modeling, monetary system, financial intermediaries, macroeconomic policies, economic growth, and so on.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.瞭解經濟學本質及內涵 2.啟發學生關心生活中之相關的經濟議題 3.具備基本總體經濟學理論之知識 4.培養學生具備分析總體經濟相關議題之基本能力	1.Provide beginners to understand what is the Economics. 2.Inspiring students to concern the economic issues with daily life that determine their economic well-being. 3.Instructing students to learn fundamental macroeconomics economic theories. 4.Training student's abilities of analysis.	C3	ABCDEFGHIH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.瞭解經濟學本質及內涵 2.啟發學生關心生活中之相關的經濟議題 3.具備基本總體經濟學理論之知識 4.培養學生具備分析總體經濟相關議題之基本能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction - Syllabus & Chapter 14	
2	100/02/21~ 100/02/27	Chapter 15 - 總體經濟指標之衡量 (I)	
3	100/02/28~ 100/03/06	Chapter 15 - 總體經濟指標之衡量 (II)	
4	100/03/07~ 100/03/13	Chapter 15 - 總體經濟指標之衡量 (III)	

5	100/03/14~ 100/03/20	Chapter 16 - 失業、通膨與政府支出 (I)	
6	100/03/21~ 100/03/27	Chapter 16 - 失業、通膨與政府支出 (II)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Chapter 17 - 簡單凱因斯模型 (I)	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩日	
9	100/04/11~ 100/04/17	Chapter 17 - 簡單凱因斯模型 (II)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Chapter 18 - 貨幣與商業銀行 (I)	
12	100/05/02~ 100/05/08	Chapter 18 - 貨幣與商業銀行 (II)	
13	100/05/09~ 100/05/15	Chapter 19 - 貨幣供給與貨幣需求 (I)	
14	100/05/16~ 100/05/22	15Chapter 19 - 貨幣供給與貨幣需求 (II)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Chapter 20 - 總合供需理論 (I)	
16	100/05/30~ 100/06/05	Chapter 20 - 總合供需理論 (II)	
17	100/06/06~ 100/06/12	Chapter 21 - 長期經濟成長	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.分組報告以ppt檔繳交 5% <40%組員相互評分&60%老師評分> 2.上課請保持安靜.請勿聊天睡覺. 3.為了瞭解同學們的學習狀況,除了期中考&期末考以外,將進行4次平時小考. 4.平時上課進行抽點,抽點之出席率將影響上課態度之評分. 5.本學期一共有7次點名,出席5次即為滿分,無須事後補請假. <出席率低於5次者,1次未到扣2分,超過(含)3次則出席成績以零分計算>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	經濟學, 毛慶生、朱敬一、林全、許松根、陳思寬、陳添枝、黃朝熙合著, 第6版 (華泰出版)		
參考書籍	1.Principles of Economics 5/E ; N. Gregory Mankiw 2.Economics:Principles and applications; Robert E. Hall & Mare Lieberman		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈報告.上課態度.出席狀況 etc.〉：15.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---