

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	丁虹仁
	ECONOMICS		
開課系級	企管一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TMBXB1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、健全學生人格發展。 二、培養專業化之管理人才。 三、均衡發展。 四、升學與就業雙軌並重。			
學 生 基 本 能 力			
A. 企管專業能力。 B. 溝通與表達能力。 C. 企劃與資料分析統整能力。 D. 團隊合作與人際互動能力。 E. 資訊處理能力。 F. 倫理思維與道德素養。 G. 策略決策與前瞻管理能力。 H. 國際視野與外語能力。			
課程簡介	針對總體經濟學，本課程將探討國民所得、物價膨脹、失業、總體經濟模型、總體經濟政策、貨幣、金融中介、以及經濟成長等。		
	focusing on the macroeconomics, this course introduces all macro-economic issues: national income, general prices, unemployment,macroeconomic modeling, macroeconomic policies, money, financial intermediaries, economic growth and so on.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.使學生關心生活中之相關的經濟議題 2.讓學生了解基本總體經濟的主要內容 3.藉由學習掌握國內外經濟情勢	1.inspiring students to concern the economic issues that determine their economic well-being. 2.realize the content of basic macroeconomics theorem. 3.capture the trends of domestic and international economics.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.使學生關心生活中之相關的經濟議題 2.讓學生了解基本總體經濟的主要內容 3.藉由學習掌握國內外經濟情勢	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	總體經濟學導論	
2	100/02/21~ 100/02/27	總體經濟指標的衡量-1	
3	100/02/28~ 100/03/06	總體經濟指標的衡量-2	
4	100/03/07~ 100/03/13	經濟福利與所得分配	
5	100/03/14~ 100/03/20	失業通膨與政府收支-1	

6	100/03/21~ 100/03/27	失業通膨與政府收支-2	
7	100/03/28~ 100/04/03	總合供需模型理論-1	
8	100/04/04~ 100/04/10	總合供需模型理論-2	
9	100/04/11~ 100/04/17	總合供需模型理論-3	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	簡單的凱因斯模型-1	
12	100/05/02~ 100/05/08	簡單的凱因斯模型-2	
13	100/05/09~ 100/05/15	貨幣與商業銀行-1	
14	100/05/16~ 100/05/22	貨幣與商業銀行-2	
15	100/05/23~ 100/05/29	貨幣供給與貨幣需求-1	
16	100/05/30~ 100/06/05	貨幣供給與貨幣需求-2	
17	100/06/06~ 100/06/12	長期經濟成長	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		王國樑、吳中書、林建甫、蔡攀龍 (2008), 經濟學概要, 東華書局	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	