

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理會計個案研討	授課 教師	張寶光 Chang Bao-guang
	CASE STUDY OF MANAGERIAL ACCOUNTING		
開課系級	會計四 C	開課 資料	必修 下學期 1 學分
	TMAXB4C		
學系(門)教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 財務報告編製能力。</p> <p>B. 財務報告分析能力。</p> <p>C. 財務報告查核能力。</p> <p>D. 成本計算及分析能力。</p> <p>E. 管理決策能力。</p> <p>F. 資訊科技應用能力。</p> <p>G. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>H. 社會責任及職業道德素養。</p> <p>I. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>管理會計個案研討係延續管理會計個案研討課程，著重以個案分析與討論之教學方式，啟發學生運用成本與管理會計知識之能力，培養學生之分析技能，並訓練學生團隊合作的精神，並加強學生之辯論及說服能力。</p>		
	<p>Case study of managerial Accounting, focusing on case discussion and analysis, is designed for the extention of cost and management accounting. The main purpose of this course is to inspire students' ability of using management accounting knowledge, to motivate students' analyst techniques, and to enforce their defending. ability.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	整合多元領域		C5	DEFG
2	精實會計專業		C3	GH
3	重視倫理道德		C3	DEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	整合多元領域	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	精實會計專業	分組討論	出席率、報告、討論
3	重視倫理道德	分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20		
2	100/02/21~ 100/02/27		
3	100/02/28~ 100/03/06		
4	100/03/07~ 100/03/13	Case 1	
5	100/03/14~ 100/03/20	Case 2	
6	100/03/21~ 100/03/27	Case 3	

7	100/03/28~ 100/04/03	Case 4	
8	100/04/04~ 100/04/10		
9	100/04/11~ 100/04/17		
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01		
12	100/05/02~ 100/05/08	Case 5	
13	100/05/09~ 100/05/15	Case 6	
14	100/05/16~ 100/05/22	Case 7	
15	100/05/23~ 100/05/29	case 8	
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	上述出席參與成績為平時個案討論成績 學生應準時上課、學以致用、主動發言		
教學設備	電腦		
教材課本	Horngren, Datar, Foster, Rajan, Ittner. 2009. Cost Accounting: A Managerial		
參考書籍	Hilton, Maher, Selto.2009. Cost Management. McGraw-Hill Companies.		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 90.0 % ◆其他〈出席參與情形〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		