

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	商用英文	授課教師	王怡行 Wang, Ea-shing
	BUSINESS ENGLISH		
開課系級	會計四 P	開課資料	選修 下學期 2學分
	TMAXB4P		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
學 生 基 本 能 力			
A. 財務報告編製能力。 B. 財務報告分析能力。 C. 財務報告查核能力。 D. 成本計算及分析能力。 E. 管理決策能力。 F. 資訊科技應用能力。 G. 溝通協調及團隊合作能力。 H. 社會責任及職業道德素養。 I. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	提昇英文聽、說、讀、寫能力。針對在校生離開校園進入社會前，增強求職能力，更有信心 及膽識開口說出及寫出流利與優美的英語。		
	This purposes of this course are to enhance the listening, speaking, reading, and writing abilities of students who are going to graduate from university and try to find a competent job in the society. Students can not only increase job seeking ability but also have strong faith to speak fluent and elegant English.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	能聽四國(美、加、英、澳)人士發音	Recognizing four different accents of American, Canadian, British, and Australian to speak English.	C1	AEG
2	瞭解美、加、英、澳四國發音的差異	Understanding the different accents between American, Canadian, British, and Australian	C2	AEG
3	將所聽到的四國發音，運用至與國際人士的商業行為上	Applying four different accents to international business.	C3	ACEG
4	記憶大量英文單字，以增強聽、說、讀、寫能力	Remembering lots of vocabularies to enhance the abilities of listening, speaking, reading, and writing.	C1	ACEG
5	根據所學，說出及寫出優美佳句	According to the contents which will learn from the class, students could speak fluently and write beautiful sentences and compositions.	C6	ACEG
6	藉由聽、說、讀、寫的練習，模仿四個國家的人在英語上的應用	Copying the abilities of those international people to speak, write, and read.	P1	ACEG
7	藉由多益寫作測驗，根據題意，說出及寫出句子或文章	By taking the model tests of TOEIC, speak and write sentences and compositions.	P6	ACEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	能聽四國(美、加、英、澳)人士發音	課堂講授	出席率、期中考、期末考

2	瞭解美、加、英、澳四國發音的差異	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3	將所聽到的四國發音，運用至與國際人士的商業行為上	課堂講授	出席率、期中考、期末考
4	記憶大量英文單字，以增強聽、說、讀、寫能力	課堂講授	出席率、期中考、期末考
5	根據所學，說出及寫出優美佳句	課堂講授	出席率、期中考、期末考
6	藉由聽、說、讀、寫的練習，模仿四個國家的人在英語上的應用	課堂講授	期中考、期末考
7	藉由多益寫作測驗，根據題意，說出及寫出句子或文章	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	TOEIC字彙pp33-35, 聽力測驗 (Test 1) Q86-94	2/17
2	100/02/21~ 100/02/27	TOEIC字彙pp.36-37, 聽力測驗 (Test 1) Q95-100	2/24
3	100/02/28~ 100/03/06	TOEIC字彙pp.38-40, 閱讀測驗 (Test 1) Q137-148	3/3
4	100/03/07~ 100/03/13	TOEIC字彙pp.41-42, 閱讀測驗 (Test 1) Q149-156	3/10
5	100/03/14~ 100/03/20	TOEIC字彙pp.43-45, 閱讀測驗 (Test 1) Q157-165	3/17
6	100/03/21~ 100/03/27	TOEIC字彙pp.46-47, 閱讀測驗 (Test 1) Q168-172	3/24
7	100/03/28~ 100/04/03	TOEIC字彙pp.48-50, 閱讀測驗 (Test 1) Q173-180	3/31
8	100/04/04~ 100/04/10	TOEIC字彙pp.51-52, 閱讀測驗 (Test 1) Q181-190	4/7
9	100/04/11~ 100/04/17	TOEIC字彙pp.53-55, 閱讀測驗 (Test 1) Q191-195	4/14
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	TOEIC字彙pp.56-58, 閱讀測驗 (Test 1) Q196-200	4/28
12	100/05/02~ 100/05/08	TOEIC字彙pp.59-61, TOEIC Writing	5/5
13	100/05/09~ 100/05/15	TOEIC字彙pp.62-64, TOEIC Writing	5/12
14	100/05/16~ 100/05/22	TOEIC字彙pp.65-67, TOEIC Speaking	5/19
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業班期末考	5/26
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		

18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	上課20分鐘後點名，未到者以曠課論，兩堂課均點名，第二堂課準時入教室。上課時勿打瞌睡亦不可聊天，勿開手機以免打擾他人影響上課秩序。本學期完成TOEIC聽及讀部分，並教導TOEIC說及寫部分。凡自動繳交writing作業者，另加學期總成績1至5分。缺課一堂扣學期總成績1分。未有充分證明病假者一律不予以補考。		
教學設備	電腦		
教材課本	TOEIC 必考字彙，New TOEIC Model Test Book (1)及發下TOEIC writing和speaking的練習題。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		