

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	陳基祥 Chen, chi-hsiang
	MANAGEMENT		
開課系級	會計二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMAXB2A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
學 生 基 本 能 力			
A. 財務報告編製能力。 B. 財務報告分析能力。 C. 財務報告查核能力。 D. 成本計算及分析能力。 E. 管理決策能力。 F. 資訊科技應用能力。 G. 溝通協調及團隊合作能力。 H. 社會責任及職業道德素養。 I. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	本課程包含課堂講授、討論、學生閱讀教材，有系統地介紹管理學的基本概念。課程之設計使學生對於企業管理功能以及未來管理趨勢有基本的認識，本課程包含綠能環保觀念及綠能產業的管理介紹。		
	The objective of the course is to introduce the theories and practices of management. Class material is designed to enable students to understand basic functions of management and future trend.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解管理學的重要功能，包含下列主題：組織與管理、組織文化、規劃、員工行為、團隊管理、領導、人力資源管理，生產管理。	Students will be able to comprehend the essentials of management; the topics include management and organization, organizational culture, planning, employee behaviors, team management, leadership, human resource management and operation management.	C2	AEFG
2	對於全球化管理、策略管理、變革管理等議題，有基本的認識與討論。	Students will be able to learn the globalized management and competition including global management, strategic management, and change management.	C2	EG
3	學習企業社會責任，綠能產業管理及其未來之趨勢。	Students will be able to learn the concept of social responsibility, green energy management and it's future development.	C2	EHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解管理學的重要功能，包含下列主題：組織與管理、組織文化、規劃、員工行為、團隊管理、領導、人力資源管理，生產管理。	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考
2	對於全球化管理、策略管理、變革管理等議題，有基本的認識與討論。	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考
3	學習企業社會責任，綠能產業管理及其未來之趨勢。	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹, 管理與組織概論-Introduction to Management and Organizations	
2	100/02/21~ 100/02/27	管理的演進-Management History	
3	100/02/28~ 100/03/06	組織文化與環境的限制-Organizational Culture and Environment	
4	100/03/07~ 100/03/13	全球環境中的管理-Managing in a Global Environment	
5	100/03/14~ 100/03/20	社會責任與管理道德-Social Responsibility and Managerial Ethics	
6	100/03/21~ 100/03/27	管理者就是決策者-Managers as Decision Makers	
7	100/03/28~ 100/04/03	規劃的基礎-Foundations of Planning	
8	100/04/04~ 100/04/10	策略管理介紹-Introduction of Strategic Management	
9	100/04/11~ 100/04/17	組織結構與設計-Organizational Structure and Design	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	人力資源管理-Managing Human Resources	
12	100/05/02~ 100/05/08	管理團隊-Managing Teams	
13	100/05/09~ 100/05/15	管理變革與創新-Managing Change and Innovation	
14	100/05/16~ 100/05/22	瞭解個人行為-Understanding Individual Behavior/ 管理者與溝通-Managers and Communications	
15	100/05/23~ 100/05/29	激勵員工-Motivating Employees/ 管理者即領導者-Managers As Leaders	
16	100/05/30~ 100/06/05	控制的基礎-Introduction to Controlling	
17	100/06/06~ 100/06/12	作業管理-Managing Operation	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Robbins, S., & Coulter, M. 2009. Management (10th Edition). Pearson (台北華泰代理). 課堂講義	
參考書籍			

批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈課堂參予〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。