

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (二)	授課 教師	王麗霞 Kuo, Wang Li-shia
	ACCOUNTING (II)		
開課系級	會計二B	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TMAXB2B		
學系(門)教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 財務報告編製能力。</p> <p>B. 財務報告分析能力。</p> <p>C. 財務報告查核能力。</p> <p>D. 成本計算及分析能力。</p> <p>E. 管理決策能力。</p> <p>F. 資訊科技應用能力。</p> <p>G. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>H. 社會責任及職業道德素養。</p> <p>I. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程為財務會計領域之進階課程，針對修畢會計學一之學生。本課程以台灣會計公報與國際會計準則之規範，探討現金及應收款、投資、負債、股東權益以及現金流量表等相關主題，使學生具備更完整之會計理論與實務觀念及會計處理與分析能力。</p>		

	This is the further expanding course to the student who has completed Accounting I. The content of this course complies with ROC SFAS and IFRS. The topics studied include Cash and Receivables, Investments, Liabilities, Stockholders' Equity and Cash Flow Statement. It is designed to extend a student's knowledge of financial accounting theory and practice, and to improve his or her ability in analyzing the accounting issues concerned.
--	--

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 培養學生深入瞭解會計原則與實務的觀念	1. To develop an in-depth understanding of the principles and practice of financial accounting	C3	ABH
2	2. 培養學生會計衡量與認列的技能	2. To develop the skills necessary for accounting measurement and recognition	P3	ABDGH
3	3. 培養學生編製與分析財務報表的技能	3. To develop the skills necessary to prepare, present and analyze accounting statements	P4	ABCD
4	4. 提升學生會計專業判斷的能力	4. To improve an ability in accounting problem-solving and judgment	C5	CGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 培養學生深入瞭解會計原則與實務的觀念	課堂講授、實習演練	出席率、小考、期中考、期末考
2	2. 培養學生會計衡量與認列的技能	課堂講授、實習演練	出席率、小考、期中考、期末考
3	3. 培養學生編製與分析財務報表的技能	課堂講授、實習演練	出席率、小考、期中考、期末考

4	4. 提升學生會計專業判斷的能力	課堂講授、實習演練	出席率、小考、期中考、期末考
---	------------------	-----------	----------------

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	第 7 章: Cash and Receivables	
2	100/02/21~ 100/02/27	第 7 章: Cash and Receivables	
3	100/02/28~ 100/03/06	第 13 章: Current Liabilities and Contingencies	
4	100/03/07~ 100/03/13	第 13 章: Current Liabilities and Contingencies	
5	100/03/14~ 100/03/20	第 14 章: Long-Term Liabilities	
6	100/03/21~ 100/03/27	第 14 章: Long-Term Liabilities	
7	100/03/28~ 100/04/03	第 17 章: Investments	
8	100/04/04~ 100/04/10	第 17 章: Investments	
9	100/04/11~ 100/04/17	第 17 章: Investments	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	第 15 章: Stockholder's Equity	
12	100/05/02~ 100/05/08	第 15 章: Stockholder's Equity	
13	100/05/09~ 100/05/15	第 16 章: Dilutive Securities and Earnings Per Share	
14	100/05/16~ 100/05/22	第 16 章: Dilutive Securities and Earnings Per Share	
15	100/05/23~ 100/05/29	第 22 章: Accounting Changes and Errors Analysis	
16	100/05/30~ 100/06/05	第 22 章: Accounting Changes and Errors Analysis	
17	100/06/06~ 100/06/12	第 23 章: Statement of Cash Flows	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	

修課應 注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教材課本	Kieso, Weygandt, and Warfield, 2011, Intermediate Accounting: IFRS Edition, Vol 1&2, John Wiley & Son, 華泰代理

參考書籍	1. IFRS正體中文版或翻譯草案, 中華民國會計研究發展基金會TIFRS專區 (http://www.ardf.org.tw/html/TIFRS.html) 2. 勤業眾信, 2009, iGAAP 2009 IFRS全方位深入解析 上中下冊, 台北: 勤業眾信 3. 林蕙真、幸世間, 2010, 中級會計學新論 上、下冊, 第6版, 華泰書局 4. 鄭丁旺, 2009, 中級會計學上、下冊, 10版, 台北
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。