

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟分析	授課 教師	劉嘉溼 Liu, Chia-ying
	ECONOMIC ANALYSIS		
開課系級	會計二 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TMAXB2P		
學系(門)教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 財務報告編製能力。</p> <p>B. 財務報告分析能力。</p> <p>C. 財務報告查核能力。</p> <p>D. 成本計算及分析能力。</p> <p>E. 管理決策能力。</p> <p>F. 資訊科技應用能力。</p> <p>G. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>H. 社會責任及職業道德素養。</p> <p>I. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本學期的課程則是以個體經濟學為主，課程內容涵蓋供需行為、各種彈性概念、消費者效用、生產成本、廠商生產、訂價策略與完全競爭市場等主題。此外，亦簡單介紹總體經濟之中經濟成長與失業等基本概念。此門課程將安排許多更生活化的個案說明經濟學基本概念，上課中會有個案的討論時間。我們將尋找生活化的例子，嚐試將經濟概念與實際的經濟問題結合。</p>		

This course serves as a first encounter with the basic structure of economics in particular microeconomics for students majoring in all fields. In classes formal theory presenting along with experiments conducting will immerse students to involve in real-life like economic situations – consumption production and competition. In sequence students start with learning the movements of demand and supply. Finally, this course introduces the issue of economic growth and unemployment.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生了解經濟專業知識與基本理論，具備經濟基礎背景。	Learning the theoretical subjects on economy system, being equipped with economic background.	C2	AH
2	讓學生主動自發學習，提供經濟相關時事。	Learning and studying automatically, actively giving relative cases in the class.	C6	ABC
3	讓學生有能力看懂財經新聞及雜誌並培養閱讀習慣。	Be able and get used to read through the economic magazines.	C3	ABCGI
4	訓練學生經濟敏感度。讓學生有能力將生活中發生的國內、外經濟事件與課堂知識聯結起來。	Enhancing the economical sensitivities.	C3	ABCFG
5	訓練學生運用所學對時事議題進行思考及分析前因、現況及後果。	Training to think with economic logic.	C4	ABCFGI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生了解經濟專業知識與基本理論，具備經濟基礎背景。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	讓學生主動自發學習，提供經濟相關時事。	分組討論	出席率、報告、討論

3	讓學生有能力看懂財經新聞及雜誌並培養閱讀習慣。	分組討論	出席率、報告、討論
4	訓練學生經濟敏感度。讓學生有能力將生活中發生的國內、外經濟事件與課堂知識聯結起來。	分組討論	出席率、報告、討論
5	訓練學生運用所學對時事議題進行思考及分析前因、現況及後果。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	說明課程內容與分組	
2	100/02/21~ 100/02/27	Demand and Supply	
3	100/02/28~ 100/03/06	Demand and Supply	
4	100/03/07~ 100/03/13	Elasticity	
5	100/03/14~ 100/03/20	Elasticity	
6	100/03/21~ 100/03/27	Efficiency and Equity	
7	100/03/28~ 100/04/03	Efficiency and Equity	
8	100/04/04~ 100/04/10	Government Actions in Markets	
9	100/04/11~ 100/04/17	Government Actions in Markets	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Utility and Demand	
12	100/05/02~ 100/05/08	Organizing Production	
13	100/05/09~ 100/05/15	Organizing Production	
14	100/05/16~ 100/05/22	Output and Costs	
15	100/05/23~ 100/05/29	Output and Costs	
16	100/05/30~ 100/06/05	Perfect Competition	
17	100/06/06~ 100/06/12	Economic Growth and Unemployment	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	

修課應
注意事項

教學設備	電腦、投影機
教材課本	基礎經濟學，朱敬一、毛慶生、林全、許松根、陳添枝、陳思寬、黃朝熙，2010 5版，華泰，台北。
參考書籍	
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。