

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會變遷與社會教育	授課 教師	王蔚婷 Gutierrez Jannette Wang
	SOCIETY CHANGES AND SOCIAL EDUCATION		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TGVWB1A		
學系(門)教育目標			
<p>本學門結合心理、社會、教育、政治與經濟等學科領域設計課程，期能引導學生將社會科學領域的基礎概念應用於其社會生活中，除了希望能增進學生自我瞭解、心理健康調適以及人際溝通互動的能力，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而能夠懂得關懷社會與承擔個人的社會責任。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>社會教育法以實施全民教育及終身教育為宗旨，終身教育強調在社會快速變遷過程中個人在生命中不斷進行學習活動，並可促進個人的自我成長，推動終身學習也成為世界先進國家所追求的教育願景。此課程先介紹成人教育，再引入終身學習的概念。學生將有能力審視社會變遷與時代脈動，學習行使公民權、實踐學習社會活化人生觀念，成為適應社會變遷的現代公民。並藉由此課程學生可使用創造性、批判性思考，培養適應社會變遷與終身學習的能力</p>		
	<p>Adult learning is at the core of all education, training and marketing projects. Learning is the inseparable heart of human experience. Understanding how adults learn and applying that expertise to practical everyday situations and relationships is like flinging open a window to self-understanding.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將有能力審視社會變遷與時代脈動，學習行使公民權、實踐學習社會活化人生觀念，成為適應社會變遷的現代公民。並藉由此課程學生可使用創造性、批判性思考，培養適應社會變遷與終身學習的能力	The purpose of this course is to gain an understanding of adult learning and instruction. The course content will provide an examination of the social and individual psychological aspects of adult learning, patterns of participation and motivation, and the contextual influences and theoretical perspectives specific to adult learning and instruction.	C4	BDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將有能力審視社會變遷與時代脈動，學習行使公民權、實踐學習社會活化人生觀念，成為適應社會變遷的現代公民。並藉由此課程學生可使用創造性、批判性思考，培養適應社會變遷與終身學習的能力	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction	
2	100/02/21~ 100/02/27	Assumptions about Learning	Chapter 1
3	100/02/28~ 100/03/06	Assumptions about Adult Learners	Chapter 2

4	100/03/07~ 100/03/13	Cycles in Learning	Chapter 3
5	100/03/14~ 100/03/20	Activity	
6	100/03/21~ 100/03/27	Styles in Learning	Chapter 4
7	100/03/28~ 100/04/03	Brain and Mind in Learning	Chapter 5
8	100/04/04~ 100/04/10	Emotions and Motives in Learning	Chapter 6
9	100/04/11~ 100/04/17	Educational Reformation	Chapter 9
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Skilled Performance in Learning	Chapter 7
12	100/05/02~ 100/05/08	Relationship in Learning	Chapter 8
13	100/05/09~ 100/05/15	Spirit and Soul in Learning	Chapter 9
14	100/05/16~ 100/05/22	Alternative Learning	Fieldtrip to PTS
15	100/05/23~ 100/05/29	Environment and Context in Learning	Chapter 10
16	100/05/30~ 100/06/05	Strategies and Styles in Facilitating	Chapter 11
17	100/06/06~ 100/06/12	校外教學-公共電視	Fieldtrip to PTS
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Mackeracher, D. (2007) Making Sense of Adult Learning, 2nd ed. Toronto, ON: University of Toronto Press.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。