

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	性別角色與性屬關係	授課 教師	施懿芹 Yi-chin Shih
	GENDER ROLES AND RELATIONSHIPS		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGVWB0A		
學系(門)教育目標			
<p>本學門結合心理、社會、教育、政治與經濟等學科領域設計課程，期能引導學生將社會科學領域的基礎概念應用於其社會生活中，除了希望能增進學生自我瞭解、心理健康調適以及人際溝通互動的能力，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而能夠懂得關懷社會與承擔個人的社會責任。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	本課程目的在介紹女性主義，從歷史性的角度切入女性主義的興起。		
	This class intends to introduce feminism from the perspective of history in order to understand the rise of feminism.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	促進兩性關係與自我覺察	to improve the quality of gender relations and to develop self consciousness	C2	BD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	促進兩性關係與自我覺察	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction to the class	
2	100/02/21~ 100/02/27	Ms. Congeniality	
3	100/02/28~ 100/03/06	Introduction to Feminism	
4	100/03/07~ 100/03/13	The Religious Roots of Feminism	
5	100/03/14~ 100/03/20	The Beginning of Secular Feminism	
6	100/03/21~ 100/03/27	The 18th Century: Amazons of the Pen	
7	100/03/28~ 100/04/03	The Early 19th Century: Reforming Women	
8	100/04/04~ 100/04/10	The Early 19th Century: Campaigning Women	

9	100/04/11~ 100/04/17	Student's Reports	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Fighting for the Vote: Suffragists	
12	100/05/02~ 100/05/08	Fighting for the Vote: Suffragettes	
13	100/05/09~ 100/05/15	Early 20th-century Feminism	
14	100/05/16~ 100/05/22	Second-Wave Feminism: the Late 20th Century	
15	100/05/23~ 100/05/29	Feminists across the World	
16	100/05/30~ 100/06/05	Men's Studies	
17	100/06/06~ 100/06/12	Student's Reports	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>Notice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. If you want to take this course, you must show up in the first weeks. 2. More than three absences will result in failure in the course. 3. Late arrivals or early departures for more than 15 minutes equal absences. 4. If a student is absent on the day when he or she is scheduled to give a presentation or report, he or she will receive a zero. 5. Pop quizzes may be given at anytime. 6. No late assignment is accepted. Sloppy or un-typed assignment is not accepted. 7. No make-up exams, quizzes, or assignments. 8. Cell phones should be turned off in class. 9. No food in class. 		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Walters, Margaret. <i>Feminism: A Very Short Introduction</i> . Oxford: Oxford UP, 2005.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率.課堂參與〉：20.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		