

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	包正豪 Cheng-hao Pao
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會學門 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TGVSB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介			
	<p>This course introduces students to studying democratic politics and serves as an introduction to political science, the modern discipline for the study of political processes. It focuses on some broad theories (or viewpoints, models or interpretations) of how liberal democratic politics works. It focuses on views that disagree strongly and profoundly about how far liberal democracy succeeds or fails and about how democratic states are controlled and in whose interests.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		This course is designed to introduce students to an understanding of politics and the political process in modern liberal democracies and to the key features of the liberal democratic state and some important critiques of its limits	C2	ABH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Pre-Course Seminar/Introduction	
2	100/02/21~ 100/02/27	What is politics and the political process?	
3	100/02/28~ 100/03/06	The Definition of Democracy and the field of Comparative Democratization	Geddes, B. 1999.
4	100/03/07~ 100/03/13	The state under liberal democracy	
5	100/03/14~ 100/03/20	Movie Watch: The Wave	
6	100/03/21~ 100/03/27	Group Discussion: What's Democracy?	

7	100/03/28~ 100/04/03	The contemporary liberal democratic state and modern pluralism	
8	100/04/04~ 100/04/10	Limits to democracy: modern elite theory and neo-Marxism	
9	100/04/11~ 100/04/17	Movie Watch: President	An Learning Report Required
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Transition to Democracy I	Rustow, D. 1970
12	100/05/02~ 100/05/08	Transition to Democracy II	Share, D. 1987
13	100/05/09~ 100/05/15	Movie Watch: Goodbye Bafana	
14	100/05/16~ 100/05/22	Transition to Democracy III	Karl & Schmitter, 1991
15	100/05/23~ 100/05/29	Movie Watch: Invictus	
16	100/05/30~ 100/06/05	Democratic Consolidation	Linz, J. 1996
17	100/06/06~ 100/06/12	Group Discussion: What after Democratization?	Based on "Goodbye Bafana" and "Invictus"
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	Academic dishonesty will not be tolerated. No second chance for any academic dishonesty. Academic dishonesty means "ZERO".		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	呂春沂 (1987), 《現代政治分析》。 Ranney, A (2001), Governing: An Introduction to Political Science		
參考書籍	Barbara Geddes, 1999. What do We Know about Democratization after twenty years? Annual Review of Political Science 2:115-144 Dankwart Rustow, "Transitions to democracy" Comparative Politics, (April 1970): 337-366 Donald Share, 1987. "Transitions to Democracy and Transition through Transaction.", Comparative Political Studies19(4):525-548.		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: % ◆期中考成績: 20.0 % ◆期末考成績: 20.0 % ◆作業成績: 30.0 % ◆其他 <attendance and prese> : 30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。