

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 體適能興趣班	授課 教師	謝豐宇 Hsieh Feng Yu
	PHYSICAL EDUCATION-PHYSICAL FITNESS		
開課系級	體育興趣一 B	開課 資料	必修 單學期 0 學分
	TGUPB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹體適能的知識，知道如何評估及提升體適能，同時能體驗運動效益，享受運動樂趣，養成規律運動習慣，以達到控制體重、塑身及促進健康的目標。</p>		
	<p>The curriculum aims at introducing physical fitness knowledge. How to evaluate and promote physical fitness. Meanwhile, let the students experience the benefits of exercise and enjoy the activity, form a habit of regular exercise to control weights, keep in shape and promote health.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.認識體適能和體適能的評量	1. Recognizing physical fitness and evaluating physical fitness.	C2	B
2	2.知道如何提升體適能	2. Knowing how to promote physical fitness.	P3	DFI
3	3.體驗運動效益，享受運動樂趣	3. Experience the benefits of exercise and enjoy the activity.	A6	HIJ
4	4.控制體重、塑身及促進健康	3. Control body weights, keep in shape and promote health.	A3	ABCGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.認識體適能和體適能的評量	課堂講授	出席率
2	2.知道如何提升體適能	課堂講授、分組討論	出席率、期中考
3	3.體驗運動效益，享受運動樂趣	課堂講授	出席率
4	4.控制體重、塑身及促進健康	課堂講授	出席率、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	1.上課規定、注意事項及教學計畫。2.課程簡介、認識健康體適能。3.示範說明各項器材之使用、訓練肌群與注意事項。	
2	100/02/21~ 100/02/27	1.肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。2.各項器材之使用、訓練肌群與注意事項。3.分組實施各項器材之實務操作。	

3	100/02/28~ 100/03/06	1.肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。2.熱身運動的生理效果。3.健康體適能意義及檢測。	
4	100/03/07~ 100/03/13	1.肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。2.心肺適能概念。3.健康體適能意義及檢測。	
5	100/03/14~ 100/03/20	1.提高心肺功能的運動處方、測量脈搏、最大心跳率。2.分組練習肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。3.分組實施各項器材之實務操作。	
6	100/03/21~ 100/03/27	1.肌肉適能概念。2.分組練習肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。3.分組實施各項器材之實務操作。	
7	100/03/28~ 100/04/03	1.提高柔軟度的運動處方：伸展操時間、強度、頻率。2.分組練習肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。3.分組實施各項器材之實務操作。	
8	100/04/04~ 100/04/10	1.開始運動時的生理現象。2.分組實施各項器材之實務操作。3.分組練習肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。	
9	100/04/11~ 100/04/17	1.身體組成概念及規律運動的好處。2.分組實施各項器材之實務操作。3.肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	1.複習肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。2.重訓室器材使用測驗。	器材使用測驗
12	100/05/02~ 100/05/08	1.複習肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。2.各項儀器實務操作。3.運動場跑走。	
13	100/05/09~ 100/05/15	1.複習肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。2.速度、敏捷性運動，運動場或校園跑走。	
14	100/05/16~ 100/05/22	1.複習肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。2.BMI、腰臀圍、立定跳遠測驗。	
15	100/05/23~ 100/05/29	健康體適能後測：坐姿體前彎、一分鐘仰臥起坐。	
16	100/05/30~ 100/06/05	肌力、平衡、核心肌群與柔軟度組合動作考試(雨天)。	晴天考跑走
17	100/06/06~ 100/06/12	健康體適能後測：800或1600公尺跑走。	組合動作測驗
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。		
教學設備	其它(訓練心肺功能及肌力肌耐力儀器、音響、地墊)		
教材課本			
參考書籍	1.健康體適能理論與實務 2.NIKE TRAINING CLUB—DYNAMIC TRAINING		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：        % ◆其他〈平時成績〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>