

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	李俞麟 Lee, Yu-lin
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣一M	開課 資料	必修 單學期 0學分
	TGUPB1M		
學系(門)教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>一、利用籃球運動培養學生運動技能。</p> <p>二、藉由籃球運動建立學生觀賞比賽素養。</p> <p>三、建立學生終身運動的習慣</p>		
	<p>First, the use of training basketball skills. Second, by establishing his students to watch the basketball game literacy. Third, the establishment of lifelong exercise habits of students</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如:「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	建立學生籃球基本技能及從比賽中得到籃球規則的知識	Basic skills and build student basketball game to get from the knowledge of basketball rules	P1	ABEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	建立學生籃球基本技能及從比賽中得到籃球規則的知識	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	公佈上課注意事項、場地介紹、分組、兩性平等教育	
2	100/02/21~100/02/27	規則講解、傳球、接球、胸前傳球、地板傳球、勾傳、過頂傳球、行進間傳球接球要領及練習	
3	100/02/28~100/03/06	運球動作說明、原地、直線行進運球、急停、穿梭運球、左右手交換運球正面過人、運球轉身過人。	
4	100/03/07~100/03/13	規則講解、個人左右手運球上籃、二人一組跑傳上籃、三人一組8字跑傳上籃。	
5	100/03/14~100/03/20	投籃動作說明、籃下左右45度、正面定位、罰球投籃。	
6	100/03/21~100/03/27	跳投動作說明、禁區左右45度、中間、罰球線跳投。	
7	100/03/28~100/04/03	個人防守技術、動作、方法、防守姿勢、位置、步伐。	
8	100/04/04~100/04/10	一對一運球防守、二對二運球防守、三對三防守練習。	

9	100/04/11~ 100/04/17	30秒運球上籃測驗	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	各項位置說明、防守站位	
12	100/05/02~ 100/05/08	分組比賽-籃板球卡位要點	
13	100/05/09~ 100/05/15	分組比賽-快攻跑位方式	
14	100/05/16~ 100/05/22	分組比賽-2人、3人小組配合(傳切、切傳攻法)	
15	100/05/23~ 100/05/29	分組比賽-2-3、3-2團隊進攻走位打法	
16	100/05/30~ 100/06/05	1-4團隊進攻走位打法	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末投籃測驗	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	應著運動服		
教學設備	(無)		
教材課本	張雲、馬振洪 (2010).籃球個人技術全圖解.出版社：大展		
參考書籍	張雲、馬振洪 (2010).籃球個人技術全圖解.出版社：大展		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：            %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：                % ◆其他〈出席率〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		