

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球興趣班	授課 教師	陳瑞辰 Chen, Jui-chen
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣一-N	開課 資料	必修 單學期 0學分
	TGUPB1N		
學系(門)教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>這門課程的目的是介紹排球運動，前半學期主要針對基本動作進行操作、以及規則及歷史源由介紹，後半學期採用分組並依據規則進行演練，對於演練內容提出評價及建議。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce volleyball. In the first half-semester, I will introduce the rules and the historical source of soft volleyball and then let the students to practice the basic motion. In the second half-semester, students will divide into the groups to practice according to the rules, and submit the evaluation and suggestion for the practice contents.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 學生能夠瞭解排球歷史發展及正確基本動作原理。 2. 學生瞭解規則及比賽進行方式。 3. 學生能正確做出排球的基本動作。 4. 學生懂得應用比賽規則及基本動作進行演練。	1. Students may understand the historical development of volleyball and the correct basic movement principle. 2. Students may understand the rules and the competition processing method. 3. Students play the basic movement of volleyball correctly. 4. Students know how to use the competition rules and the basic motion to practice.	A6	BCDEFGHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學生能夠瞭解排球歷史發展及正確基本動作原理。 2. 學生瞭解規則及比賽進行方式。 3. 學生能正確做出排球的基本動作。 4. 學生懂得應用比賽規則及基本動作進行演練。	課堂講授	出席率、小考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	1排球的歷史、比賽方式及基本動作介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	1發球、接發球及高手傳球綜合練習 2基本裁判法講述 (1)	

3	100/02/28~ 100/03/06	1扣球練習(助跑腳步及揮臂動作)、高手傳球與扣球配合練習。2基本裁判法講述(2)。	
4	100/03/07~ 100/03/13	1兩人小組高低手跑動傳球(小組比賽)。2.基本裁判法講述(3)	
5	100/03/14~ 100/03/20	1兩人小組高低手跑動傳球(小組比賽)2比賽進行方式及暫停時機講述(4)。	
6	100/03/21~ 100/03/27	1小組整合練習(隊伍分組)及隊名、隊長、隊呼制訂。2比賽進行方式及暫停時機講述(5)。	
7	100/03/28~ 100/04/03	1整合練習(隊伍分組)及裁判法手勢實習。比賽暫停時機講述。2比賽進行方式及暫停時機講述(6)。	
8	100/04/04~ 100/04/10	1測試-低手發球測試(短發球區--12球)。	
9	100/04/11~ 100/04/17	1補測試:低手發球測試(短發球區--12球)。2整合練習(隊伍分組)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	1期末學期分組比賽。2賽後檢討(8-1)。	
12	100/05/02~ 100/05/08	1期末學期分組比賽。2賽後檢討(8-2)。	
13	100/05/09~ 100/05/15	1期末學期分組比賽。2賽後檢討(8-3)。	
14	100/05/16~ 100/05/22	1期末學期分組比賽。2賽後檢討(8-4)。	
15	100/05/23~ 100/05/29	1期末學期分組比賽。2賽後檢討(8-5)。	
16	100/05/30~ 100/06/05	1期末學期分組比賽。2賽後檢討(8-6)。	
17	100/06/06~ 100/06/12	1整體賽後檢討(9)。	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理: (1)曠課6節者,予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時,學期成績以零分計算。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍	1.ソフトバレーボールのルールと審判法 2.2009~2012國際排球規則。		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績:40.0 % ◆期中考成績: % ◆期末考成績: % ◆作業成績: % ◆其他〈出席率〉:60.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。