

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 水上活動游泳進階	授課 教師	洪建智 Hung Chien-chih
	P.E. - PROGRESSIVE SWIMMING		
開課系級	體育興趣日 A	開課 資料	必修 下學期 0 學分
	TGUPB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>培養學生學習游泳的興趣及學習游泳基本技術，並透過趣味性的水中遊戲活動，讓游泳教學更生動樂趣化，進而提升體適能及促進學習動機，使學生能在泳池中快樂享受水中世界。</p>		
	<p>Students interested in learning to swim and learning to swim with the basic technique, and through the fun of water playing activities, so that teaching swimming is more lively and thus enhance the physical fitness and promoting motivation to learn, so that students can enjoy the water in the pool in a happy world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.教導學生能夠適應水性 2.教導學生學會捷泳動作要領 3.教導學生學會蛙泳動作要領 4.學會基本自救技能及正確水上安全觀念	1. To instruct students to not be afraid of the water. 2. To instruct students to learn the freestyle swimming movement 3. To instruct students to learn the breaststroke movement. 4. Learn basic self-help skills and the correct concept of water safety.	P6	ABCDEFGHIJ
2	1.教導學生能夠適應水性 2.教導學生學會捷泳動作要領 3.教導學生學會蛙泳動作要領 4.學會基本自救技能及正確水上安全觀念	1. To instruct students to not be afraid of the water. 2. To instruct students to learn the freestyle swimming movement 3. To instruct students to learn the breaststroke movement. 4. Learn basic self-help skills and the correct concept of water safety.	P5	BCDEFGHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.教導學生能夠適應水性 2.教導學生學會捷泳動作要領 3.教導學生學會蛙泳動作要領 4.學會基本自救技能及正確水上安全觀念	講解、示範、練習	出席率
2	1.教導學生能夠適應水性 2.教導學生學會捷泳動作要領 3.教導學生學會蛙泳動作要領 4.學會基本自救技能及正確水上安全觀念	講解、示範、練習	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介 (安全問卷)、熟悉水性	
2	100/02/21~ 100/02/27	熟悉水性、水中遊戲 (一)	
3	100/02/28~ 100/03/06	蝶泳：伸臂、壓肩、挺胸	
4	100/03/07~ 100/03/13	蝶泳：水中手扶持邊兩腿並擺打水	
5	100/03/14~ 100/03/20	蝶泳：同伴牽引打腿前進、手扶浮板打腿前進、水中遊戲 (二)	
6	100/03/21~ 100/03/27	蝶泳：陸上、水中原地、走步划手及換氣	
7	100/03/28~ 100/04/03	蝶泳：腿夾浮板划臂及換氣前進、蛙腳蝶	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	蝶泳：陸上划手腹腰及換氣、蹬牆蝶式聯合動作	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	仰式踢腿 (陸上、池邊、水中)	
12	100/05/02~ 100/05/08	仰式划臂	
13	100/05/09~ 100/05/15	仰式聯合動作、換氣	
14	100/05/16~ 100/05/22	仰式出發、轉身、長距離訓練	
15	100/05/23~ 100/05/29	測驗蝶泳50公尺	
16	100/05/30~ 100/06/05	測驗仰泳50公尺	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末補考	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需穿著泳衣 (褲)、泳帽、泳鏡。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.期末繳交上課心得報告酌予加分。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率、學習態度〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。