

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 直排輪	授課 教師	張弓弘 Chang Kung-hung
	PHYSICAL EDUCATION-IN LINE SKATES		
開課系級	體育興趣日 A	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	藉由直排輪遊戲、規則介紹與基本動作練習、提供對溜冰有興趣之學生更多直排輪相關知識，並提高對直排輪運動的參與感。		
	With knowing the developments of in-line skating, including the rules and basic movements training. This class would provide the knowledge for students who are interested in in-line skating eventually motivates the participation with this specific sport.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1瞭解直排輪歷史與發展	1 Understand the history and the development of in-line skating.	C2	DFG
2	2培養直排輪正確基本動作	2 Develop the correct basic movements of in-line skating.	C3	BFG
3	3瞭解直排輪規則與比賽方法	3 Understand the competition of in-line skating and the know-how.	C6	DFG
4	4應用直排輪規則與直排輪遊戲	4 Exercise in-line skating competition rules during the game.	P6	AEJ
5	5欣賞直排輪比賽	5 Watch the in-line skate contest	A5	HI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1瞭解直排輪歷史與發展	課堂講授	出席率
2	2培養直排輪正確基本動作	課堂講授、分	出席率、小考
3	3瞭解直排輪規則與比賽方法	課堂講授	出席率、討論、小考
4	4應用直排輪規則與直排輪遊戲	課堂講授、分	出席率、小考、比
5	5欣賞直排輪比賽	課堂講授、影	出席率、小考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	直排輪之歷史與熱身運動	

2	100/02/21~ 100/02/27	各種直排輪的介紹	
3	100/02/28~ 100/03/06	保護裝備站立法、摔倒起立、V字站姿	
4	100/03/07~ 100/03/13	V字走、踏步前進、後跟剎車	
5	100/03/14~ 100/03/20	A字轉彎、跨步滑行、前進葫蘆	
6	100/03/21~ 100/03/27	旋轉式剎車、跪煞	
7	100/03/28~ 100/04/03	第二級跨步滑行、後退葫蘆	
8	100/04/04~ 100/04/10	S蛇行、V形回轉、T形剎車	
9	100/04/11~ 100/04/17	測驗	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	前進剪冰	
12	100/05/02~ 100/05/08	弓箭步剎車、上路須知	
13	100/05/09~ 100/05/15	路跑活動介紹	
14	100/05/16~ 100/05/22	直排輪曲棍球介紹	
15	100/05/23~ 100/05/29	直排輪遊戲	
16	100/05/30~ 100/06/05	測驗	
17	100/06/06~ 100/06/12	測驗	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	第二週起自備直排輪鞋與護具		
教學設備	(無)		
教材課本	一.直排輪攻略初級篇 青文出版公司 1993年8月 二.輕鬆學直排輪 二匠文化公司出版 1999年11月		
參考書籍	In-Line Skating(溜溜高手直排輪刀自己學)茉莉出版社 1997.8.1初版		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：60.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。