

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	李昭慶 Li Chao-ching
	FEMALE PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣日 A	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>以樂趣化籃球運動為主軸，提高參與者學習動機，進而開發其對籃球運動的認知等；並藉由團隊運作的模式，增進溝通與領導能力，期望創造籃球運動為學習者之生涯運動。</p>		
	<p>To elevate the learning motivation of participants, the main idea is to make basketball more entertaining, thus to develop the core knowledge. In order to make basketball a life-long exercise, the ability of leadership and communication of participants would be improved through teamwork.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1瞭解籃球運動的各種基本動作。 2做出正確有效的籃球進攻與防守動作。 3展現精熟的籃球競賽能力。  4瞭解籃球比賽規則及戰術運用。 5展現團隊合作精神及競賽禮儀。	1 Demonstrate understanding of the basic skill of basketball. 2 Demonstrate effective and correct basketball skills in defence and offence.. 3 Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of basketball. 4 Demonstrate understanding of the rules and strategies of basketball. 5 Display a high level of sportsmanship and game etiquette.	A6	ABCDEFGHI
2	做出正確有效的籃球進攻與防守動作。	Demonstrate effective and correct basketball skills in defence and offence..	P3	FG
3	展現精熟的籃球競賽能力。	Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of basketball.	P5	FG
4	瞭解籃球比賽規則及戰術運用	Demonstrate understanding of the rules and strategies of basketball.	C2	DEFI
5	展現團隊合作精神及競賽禮儀	Display a high level of sportsmanship and game etiquette.	A6	EI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法

1	1瞭解籃球運動的各種基本動作。 2做出正確有效的籃球進攻與防守動作。 3展現精熟的籃球競賽能力。  4瞭解籃球比賽規則及戰術運用。 5展現團隊合作精神及競賽禮儀。	課堂講授、分組練習	出席率、期中考、期末考
2	做出正確有效的籃球進攻與防守動作。	課堂講授、分組練習	測驗
3	展現精熟的籃球競賽能力。	課堂講授、分組練習	測驗
4	瞭解籃球比賽規則及戰術運用	課堂講授、分組比賽	討論
5	展現團隊合作精神及競賽禮儀	分組比賽	出席率、測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	1.上課注意事項 2.基本動作複習	
2	100/02/21~ 100/02/27	1.運球練習、傳接球練習 2.籃下球投籃練習	
3	100/02/28~ 100/03/06	1.行進間兩人一組傳球上籃練習	
4	100/03/07~ 100/03/13	1.防守概念解說及練習 2.兩人小組組合練習	
5	100/03/14~ 100/03/20	1.兩人進攻配合--空手切入	
6	100/03/21~ 100/03/27	1.兩人進攻配合—隨球掩護	
7	100/03/28~ 100/04/03	1.兩人進攻配合—隨球跟進	
8	100/04/04~ 100/04/10	1.兩人一組綜合練習 2.二對二練習	
9	100/04/11~ 100/04/17	1.團隊傳接球練習 2.正式比賽賽前熱身運動介紹及練習 3.三人小組配合	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	半場練習比賽	
12	100/05/02~ 100/05/08	1.三對三規則解說 2.三對三競賽說明 3. 三人小組配合-反檔掩護	
13	100/05/09~ 100/05/15	1.三人小組配合 2.三對三	
14	100/05/16~ 100/05/22	1.三人小組配合 2.三對三	
15	100/05/23~ 100/05/29	1.三人小組配合 2.三對三	
16	100/05/30~ 100/06/05	三對三比賽(學期成績評量)	
17	100/06/06~ 100/06/12	三對三比賽(學期成績評量)	

18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。		
教學設備	其它(白板、三角錐、籃球)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績：        % ◆其他〈技能測驗： 60 %學習精神及運動道德〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		