

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 羽球專長班	授課 教師	蔡慧敏 Tsai Hui-min
	MALE,FEMALE PHYSICAL EDUCATION-ADVANCED BADMINTON		
開課系級	體育興趣日 A	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹羽球基本動作，結合基本動作與比賽方法，講解規則及裁判法，經抽籤分組後，舉辦全班分組單、雙打排名賽，使學生能參與比賽，分享經驗，欣賞球賽，並以羽球做為終生運動。</p>		
	<p>The course introduces the basic skills of the badminton, combines with the basic skills and the competition methods, explains rules and the officiating. Through the drawing lots, we hold the class singles and doubles competitions, which can let the students involve the competitions, share the experiences, appreciate the competitions and let badminton become a lifelong movement.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1瞭解羽球歷史與發展 2提高羽球單、雙打基本動作技能 3瞭解並能運用羽球單、雙打比賽戰術 4瞭解並能運用羽球單、雙打規則戰術與裁判法 5欣賞羽球單、雙打比賽 6參與羽球單、雙打比賽	1 Understand the history and the development of badminton. 2 Enhances the singles and doubles basic skills of badminton. 3 Application tactics of badminton singles and doubles match. 4 Application of the Badminton singles and doubles tactics Rules and officiating. 5 Appreciate the badminton singles and doubles competition. 6 Involved in badminton singles and doubles competition.	A6	ABCDEFGHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1瞭解羽球歷史與發展 2提高羽球單、雙打基本動作技能 3瞭解並能運用羽球單、雙打比賽戰術 4瞭解並能運用羽球單、雙打規則戰術與裁判法 5欣賞羽球單、雙打比賽 6參與羽球單、雙打比賽	課堂講授、分組討論、影片欣賞	出席率、比賽、討論、考試

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	100/02/14~ 100/02/20	綜合步伐練習。接發球練習。基本球路練習	穿著運動服裝及運動鞋
2	100/02/21~ 100/02/27	講解羽球單、雙打基本戰術觀念 (1) 羽球單、雙打球路練習 (1)。戰術訓練。	穿著運動服裝及運動鞋
3	100/02/28~ 100/03/06	綜合步伐練習。羽球單、雙打基本球路練習 (2) 重量訓練。影片檢討。	穿著運動服裝及運動鞋
4	100/03/07~ 100/03/13	綜合步伐練習。講解羽球單、雙打基本戰術觀念 (2)。羽球單、雙打球路練習 (3)。速度訓練。影片檢討。	穿著運動服裝及運動鞋
5	100/03/14~ 100/03/20	講解羽球單、雙打基本戰術觀念 (3)。羽球單、雙打球路練習 (4)。接發球練習。影片檢討。	穿著運動服裝及運動鞋
6	100/03/21~ 100/03/27	講解羽球單、雙打基本戰術觀念 (4)。羽球單、雙打多球練習。體能訓練。	穿著運動服裝及運動鞋
7	100/03/28~ 100/04/03	講解羽球單、雙打基本戰術觀念 (4)。羽球單、雙打多球練習。體能訓練。	穿著運動服裝及運動鞋
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩週	穿著運動服裝及運動鞋
9	100/04/11~ 100/04/17	綜合步伐練習。基本球路練習。羽球單、雙打多球練習。	穿著運動服裝及運動鞋
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	講解羽球單、雙打基本戰術觀念 (5)。羽球單、雙打球路練習 (5)。敏捷性訓練。	穿著運動服裝及運動鞋
12	100/05/02~ 100/05/08	羽球單、雙打球路練習 (6)。羽球單、雙打戰術訓練。速度訓練	穿著運動服裝及運動鞋
13	100/05/09~ 100/05/15	講解羽球單、雙打基本戰術觀念 (6)。羽球單、雙打戰術訓練。接發球練習。敏捷性訓練。	穿著運動服裝及運動鞋
14	100/05/16~ 100/05/22	羽球單、雙打戰術訓練。	穿著運動服裝及運動鞋
15	100/05/23~ 100/05/29	羽球單、雙打球路練習 (7)。影片檢討。	穿著運動服裝及運動鞋
16	100/05/30~ 100/06/05	分組團體比賽。影片檢討。	穿著運動服裝及運動鞋
17	100/06/06~ 100/06/12	羽球單、雙打比賽。總檢討。	穿著運動服裝及運動鞋
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.學生請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。		
教學設備	其它(羽球拍、羽球、羽球計分牌、羽球計分板、白板、麥克風、投影機)		
教材課本			

參考書籍	1.國際羽球規則 中華民國羽球協會 2.羽球指引 樊正治 3.羽球教練理論與實際 程嘉彥 4.羽球的基本技巧 相馬武美原 5.羽球運動教學與訓練 涂國誠 6.羽毛球教學 王悅譯
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈技能測驗：60%學習精神及運動道德：40〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。