

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男生體育 - 棒、壘球專長班	授課 教師	謝豐宇 Hsieh Feng Yu
	MALE PHYSICAL EDUCATION - ADVANCED BASEBALL & SOFTBALL		
開課系級	體育興趣日 A	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>使學生具備壘球傳、接球及打擊的基本能力。為引起學生學習興趣及增加運動樂趣，設計多元運動遊戲，藉由同學分工合作及互相加油打氣來完成競賽，爭取團體的榮譽，提升學生之間的互動，培養良好的人際關係讓班級更有凝聚力</p>		
	<p>The purpose of this course is to causes students have the basic capability of catching ball and hitting. To design multi-dimensional exercise games for stimulate student to learning softball and increase the fun of exercise.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.使學生能瞭解壘球技能與發展潛能。	Students may understand softball technique and develop potential.	C2	F
2	2.培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。	Students may nurture admire behave and Improv hitting skill.	P1	FG
3	3.使學生能培養跑壘及守備等觀念。	Students may to nurture Deliberate Run and defence.	P4	FG
4	4.培養學生終身學習與規劃運動生涯。	Students may exercise a career to nurture program and lifelong learn.	A5	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.使學生能瞭解壘球技能與發展潛能。	課堂講授	出席率
2	2.培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。	課堂講授、示範觀摩	出席率、期中考
3	3.使學生能培養跑壘及守備等觀念。	課堂講授、分組練習	期末考
4	4.培養學生終身學習與規劃運動生涯。	課堂講授	出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	1.說明上課注意事項2.了解學生狀況	
2	100/02/21~100/02/27	1.傳接球練習2.綜合練習	

3	100/02/28~ 100/03/06	1.打擊練習(對網擊球)2.綜合練習	
4	100/03/07~ 100/03/13	1.滾地球接球練習2.高飛球接球練習	
5	100/03/14~ 100/03/20	1.打擊練習2.守備練習	
6	100/03/21~ 100/03/27	1.打擊練習2.守備練習3.跑壘練習	
7	100/03/28~ 100/04/03	1.分組比賽2.綜合練習	
8	100/04/04~ 100/04/10	1.分組比賽2.綜合練習	
9	100/04/11~ 100/04/17	期中測驗	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	1.內野守備練習(雙殺)2.綜合練習	
12	100/05/02~ 100/05/08	1.外野守備練習2.回傳球接球練習(內野手接球)	
13	100/05/09~ 100/05/15	1.打擊練習(外角推打、內角拉擊) 2.守備練習	
14	100/05/16~ 100/05/22	1.打擊練習(外角推打、內角拉擊) 2.守備練習	
15	100/05/23~ 100/05/29	1.分組比賽2.綜合練習	
16	100/05/30~ 100/06/05	1.分組比賽2.綜合練習	
17	100/06/06~ 100/06/12	1.分組比賽2.綜合練習	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.須配合校外上課(參觀職棒比賽)，時間得視情況調整之，學期中另行公佈。		
教學設備	(無)		
教材課本	自編		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈平時成績〉：40.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。